

井原市立芳井小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

令和8年度

| 内容 | 職員会議, 対策委員会 等 | 学 校 が 実 施 す る 取 組 | | |
|-----|--|---------------------------------|--|--|
| | | ① いじめ防止の取組 | ② 早期発見の取組 | ③ いじめへの対処 |
| 4月 | ○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○学級づくりの取組 ・学級目標の設定 | ○希望個人懇談 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | ○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 (対策委員会) |
| 5月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○情報モラル学習～年度末 (ネットモラルコンテンツ使用) | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 ○QUアンケートの実施① | ○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導) |
| 6月 | ○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○いじめについて考える週間の取組 ・学級目標の振り返り | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | |
| 7月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○防犯教室 (出前講座) | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・全児童対象の教育相談 ○個人懇談 | |
| 8月 | ○職員研修 ・情報モラルの指導について | | ○QUアンケートの分析① ・担任の分析と2学期からの取組確認 ・職員の共通理解と支援体制の確認 | |
| 9月 | ○いじめ対策委員会 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○人権標語の作成と応募 | ○QU分析①を受けての取組開始 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | |
| 10月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 ○担任による教育相談 ○QUアンケートの実施② | ○アンケート結果の検討 |
| 11月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | |
| 12月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○なかよし集会・人権週間の取組 (人権教育担当) | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・全児童対象の教育相談 ○希望個人懇談 ○QUアンケートの分析② ・児童の変容分析と継続する取組確認 ・職員の共通理解と支援体制の確認 | |
| 1月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | ○8の字跳びチャレンジ大会 | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | ○アンケート結果の検討 |
| 2月 | ○学校運営協議会 ・一年間の取組の反省 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) | | ○QUアンケートの取り組みの検証 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | |
| 3月 | ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) ・取組の検証、基本方針の修正 | | ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 | |