

井原市立芳井小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

令和7年度

内容	職員会議, 対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○学級づくりの取組 ・学級目標の設定	○個人懇談 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解 (対策委員会)
5月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○情報モラル学習～年度末 (ネットモラルコンテンツ使用)	○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 ○QUアンケートの実施①	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処 (生徒指導)
6月	○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○いじめについて考える週間の取組 ・学級目標の振り返り	○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	
7月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○防犯教室 (出前講座)	○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・全児童対象の教育相談 ○個人懇談	
8月	○職員研修 ・情報モラルの指導について		○QUアンケートの分析① ・担任の分析と2学期からの取組確認 ・職員の共通理解と支援体制の確認	
9月	○いじめ対策委員会 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○人権標語の作成と応募	○QU分析①を受けての取組開始 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	
10月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)		○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解 ○担任による教育相談 ○QUアンケートの実施②	○アンケート結果の検討
11月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)		○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	
12月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○なかよし集会・人権週間の取組 (人権教育担当)	○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・全児童対象の教育相談 ○保護者面談 ○QUアンケートの分析② ・児童の変容分析と継続する取組確認 ・職員の共通理解と支援体制の確認	
1月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)	○8の字跳びチャレンジ大会	○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	○アンケート結果の検討
2月	○学校運営協議会 ・一年間の取組の反省 ○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会)		○QUアンケートの取り組みの検証 ○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	
3月	○児童支援推進委員会(いじめ対策委員会) ・取組の検証、基本方針の修正		○いじめの実態把握アンケート(毎月10日) ・必要に応じて教育相談(担任・養護) ・終礼等で職員の共通理解	