

令和8年度 学校経営計画書

井原市立芳井小学校

○本校のミッション（使命、存在意義）

- ・豊かな心とたくましく生きる力を育てる。
- ・少子化、多様化等による課題が大きくなっている時代にあって、持続可能な社会実現のために、他者と協働しながら新たな価値の創造に挑み、未来を切り拓いていく力をもつ子どもを育てる。

○内外の環境分析

- ・家庭の様子・生活リズムが多様化しており、個々の児童の思いや悩みなどを十分に把握して、児童への対応を配慮することが求められている。
- ・明るく活動的な児童が多く、前向きに学習に取り組むことができる児童が多いが、全体的な学力が低い傾向がある。
- ・豊かな芳井町の歴史・文化・自然に恵まれており、地域素材を活かした特色ある授業づくりを行っている。学校教育に対して、地域からの関心と期待は大きく協力的である。
- ・スクールバスで通学している児童がおり、登下校の時刻が制限される。

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン（将来像、目指す姿）

目指す子ども像

- ・ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども

目指す学校像

- ・児童一人一人が、将来の夢をもって、生き生きと楽しく学ぶ学校
- ・保護者、地域との連携を深め、地域全体で児童の育成を図る学校
- ・教職員の専門性と創意を發揮し、活力に満ちた学校
- ・人権が大切にされ、児童が互いに認め合い、励まし合う学校

目指す教師像

- ・子どもの気持ちに寄り添う教師
- ・心に届くように伝える教師
- ・短所や欠点の見方を変える教師
- ・がんばる過程を評価する教師

○当該年度の具体的な学校経営目標・計画

1 豊かな心の育成 「やさしい子」

- ① 自主性・主体性の伸張・・・「めあて」「まとめ」「振り返り」等を大切にされた教育活動
- ② 豊かな道徳性の育成・・・特別の教科道徳の授業、人権教育と環境づくりの推進
- ③ 凡事徹底・・・あいさつ、廊下歩行、靴そろえ、学習準備等の定着

2 確かな学力と学ぶ意欲の育成 「考える子」

- ① 子どもの学力を伸ばす授業改善・・・チェックシートを活用した授業力の向上
- ② 基礎学力の定着や読書の習慣化・・・朝学習、放課後学習や読書活動の推進による基礎学力の向上
- ③ 家庭学習の充実・・・授業とリンクした家庭学習、自主学習の充実等による学習の習慣化
- ④ ニーズに応じた特別支援教育・・・一人一人を大切に、より適切な児童支援の推進

3 健やかな体の育成 「元気な子」

- ① 運動を楽しむ児童の育成・・・縦割り班活動等を活かした運動の推奨による児童の運動経験の拡大
- ② 自分の健康に関心をもつ児童の育成・・・家庭との連携（「生活リズムチェック表」等による生活習慣の確立

4 郷土愛の育成 「芳井を愛する子」【重点】

- ① 地域学習の推進・・・地域のひと・もの・こと等のつながりの中で学ぶ「ふるさと学習」の推進
- ② 地域で活躍する児童の育成・・・学校と地域の連携による児童の学びの地域へ拡大

5 学校・家庭・地域等の連携

- ① 学校運営協議会・ひとづくりネットワーク協議会等との連携した学校運営一幼・小・中連携、地域連携の推進

6 働きがいのある学校づくり

- ① 1年間における1箇月時間外在校時間の平均時間30時間程度を目指す
- ② 各職員の年間年次有給休暇取得日数を5日以上にする