

令和7年度 学校経営計画書

井原市立芳井小学校

○本校のミッション（使命、存在意義）

- ・豊かな心とたくましく生きる力を育てる。
- ・少子化と多様化による課題が大きくなっている時代にあって、持続可能な社会の実現のために、他者と協働しながら新たな価値の創造に挑み、未来を切り拓いていく力をもつ子どもを育てる。

○内外の環境分析

- ・家庭の様子・生活リズムが多様化しており、個々の児童の思いや悩みなどを十分に把握して、児童への対応を配慮することが求められる。
- ・明るく活動的な児童が多く、学習にも前向きに取り組むことができる児童が多いが、全体的な学力が低い傾向がある。
- ・豊かな芳井町の文化・歴史・自然に恵まれており、地域素材を活かした特色ある授業づくりが望まれる。学校教育に対して、地域からの関心と期待は大きく協力的である。
- ・スクールバスで通学している児童がおり、登下校の時刻が制限される。

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン（将来像、目指す姿）

目指す子ども像

- ・ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども

目指す学校像

- ・児童一人一人が、将来の夢をもって、生き生きと楽しく学ぶ学校
- ・地域との連携を深め、地域全体で児童の育成を図る学校

目指す教師像

- ・子どもの気持ちに寄り添う教師
- ・心に届くように伝える教師
- ・短所や欠点の見方を変える教師
- ・がんばる過程を評価する教師

○当該年度の具体的な学校経営目標・計画

1 豊かな心の育成（やさしい子）

①自主性・主体性の伸張【重点】

- 学習や活動のめあてと振り返り、自己評価・相互評価を大切にした教育活動
- キャリアパスポートにつながる振り返りファイルの活用
- QUの分析による学級経営の充実

②郷土愛の育成【重点】

- 地域や他者とのつながりの中で進める課題解決型学習（郷土探究学習）
- 中学校との連携

③心の成長の促進

- 縦割り班活動の活用 ○特別の教科道徳の授業推進
- 靴そろえ、廊下歩行、あいさつ、学習準備の凡事徹底

2 学ぶ意欲と確かな学力の向上（考える子）

①基礎学力の定着【重点】

- チェックシートを活用した授業改善
- 基礎学習の定着につながる朝学習
- 話し合い活動の充実
- タブレットを使った習熟や表現、交流の場の工夫

②家庭学習・読書の習慣化

- 授業とリンクした家庭学習 ○自主学習の充実 ○読書時間の確保

③ニーズに応じた特別支援教育

3 健やかな体の育成（元気な子）

①自分の健康に関心をもつ子どもの育成【重点】

- 家庭との連携による生活習慣の確立「生活リズムチェック」等
- メディアコントロールの意識を高める学習

②進んで運動する子どもの育成

- 外遊びの奨励・運動経験の拡大 ○進んで運動に取り組む児童の育成

4 人と人がつながる学校

①協働する教職員

- 笑顔でつながる教職員 ○協働と効率化による勤務の軽減

②学校運営協議会による小中連携、地域連携の推進【重点】