

# 令和7年度学校経営方針

日本国憲法

教育基本法

## 井原市立芳井小学校

岡山県教育方針

井原市教育方針

### 学校教育目標

「豊かな心とたくましく生きる力をもった児童の育成」

めざす子ども像

「ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え  
たくましく生き抜く子ども」

### 「やさしい子・元気な子・考える子」 学校経営方針

- 児童一人一人が、将来の夢をもって、生き生きと楽しく学ぶ学校
- 地域との連携を深め、地域全体で児童の育成を図る学校
- 教職員が専門性と創意を発揮し、活力に満ちた学校
- 人権が大切にされ、児童が互いに認め合い、励まし合う学校

～PTAテーマ～

「大丈夫！  
みんな笑顔で  
芳井は最強♪」

### 指導の重点

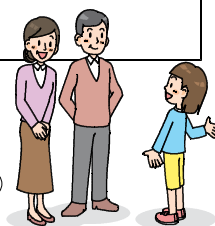
| やさしい子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 考える子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 元気な子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>豊かな心の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自主性・主体性の伸張 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習や活動のめあてと振り返りを大切にした教育活動</li> <li>・ QUの活用</li> </ul> </li> <li>○ 郷土愛の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 郷土探究学習の充実</li> <li>・ 中学校との連携</li> </ul> </li> <li>○ 豊かな道徳性の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別の教科道徳の推進</li> <li>・ 縦割り班活動の活用</li> </ul> </li> <li>○ あいさつ、靴そろえ、廊下歩行、机の整頓の凡事徹底</li> </ul> | <b>学ぶ意欲と確かな学力の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ チェックシートを活用した授業改善</li> <li>・ 基礎学力の定着に向けた朝学習</li> <li>・ 話し合い活動の充実</li> <li>・ タブレットの活用(習熟)</li> </ul> </li> <li>○ 家庭学習と読書の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業とリンクした家庭学習</li> <li>・ 自主学習の充実</li> </ul> </li> <li>○ ニーズに応じた特別支援教育</li> </ul> | <b>健やかな体の育成</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の健康に関心をもつ子どもの育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「生活リズムチェック」による基本的生活習慣の定着</li> <li>・ メディアコントロールの意識を高める学習</li> </ul> </li> <li>○ 進んで運動する子どもの育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 外遊びの奨励・運動経験の拡大</li> <li>・ 体力テストの活用</li> </ul> </li> </ul> |



P・D・C・A

### 教育目標の実現

P・D・C・A



#### 目指す教師像

- 子どもの気持ちに寄り添う教師
- 心に届くように伝える教師
- 短所や欠点の見方を変える教師
- がんばる過程を評価する教師

#### 学校運営協議会 (人づくりネットワーク運営協議会)

#### 目指す地域像

- 学校・園と協力して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

#### 幼小中の連携

- ・ 教科学習における幼小中の交流学习、交流活動の推進
- ・ 小中合同研修会の充実



#### 地域との連携

- ・ 地域コーディネーターとの連携（ゲストティーチャー、学習ボランティアの活用）
- ・ 郷土探究学習の充実（社会とのつながりの中で進める課題解決型学習）