

令和7年度 芳井小ニュース Vol.20

<「自主学習（授業と家庭学習との連携）」その2>

「芳井小ニュース Vol.19」で紹介した「授業で学んだことについて自主的に学ぶ自主学習」について、6年生もたくさんの児童が取り組んでいますので、紹介します。



9/23(木)

平均

集団の平均を、集団のデータの平均値という

下の図のような数直線のデータをドット(点)で表わした図をドットプロットという

(2組) 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 (回)

(3組) 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 (回)

最頻値はどこですか？

最頻値とは、データの中で最も多く出ている値のこと

2組...65 3組60

★ドットプロットに表わすと平均を調べるだけでは分からない**ちらばりの様子**が分かりやすい。いくつかの特ちょうを比べるときにそれぞれのデータの**最頻値**を使うことができる

だに得意! すごい!!

下の図のような建物の高さを調べます。

(1)直角三角形ABCの $\frac{1}{400}$ の縮図を書け。

1.4m 16m

56°

BCを求める式

$$16m = 1600cm$$
$$\text{式 } 1600 \times \frac{1}{400} = \frac{4}{1} = 4$$

実際の辺ACの高さは何m.

$$\text{式 } 5.8 \times 400 = 2320 \quad A. 23.2m$$

(2)実際の建物の高さは何m.

$$\text{式 } 23.2 + 1.4 = 24.6 \quad A. 24.6m$$

大切!

実際の長さ = 縮図上の長さ $\times$ $\frac{\text{縮尺を表す分数の分母}}{\text{分子}}$

その通り! わかりやすくまとめているね!