

井原市教育委員会 1 月定例会会議録【公開用】

1. 招 集 令和5年1月13日(金)
2. 開 会 令和5年1月25日(水) 14時55分
3. 閉 会 令和5年1月25日(水) 17時23分
4. 会議の場所 井原市役所403会議室

5. 出席又は欠席した委員

出席委員	教 育 長	伊 藤 祐二郎
	教育長職務代理	藤 井 秀 彦
	委 員	奥 田 隆 夫
	委 員	西 田 友 美
	委 員	服 部 教 弘

欠席委員 なし

6. 会議に出席した職員

唐木教育次長 成智生涯学習課長 高田文化スポーツ課長
藤井学校教育課長補佐 岡崎教育総務課長補佐

7. 教育長が告示した議題

【協 議】

井原市教育大綱（案）について
部活動の地域移行について

8. 傍聴者 なし

9. 議 事

(1) 開 会

- ・伊藤教育長が開会を宣言

皆様お揃いですので1月定例会を開会いたします。

～時候のあいさつ～

(2) 前回会議録の承認・公開について

【伊藤教育長】前回会議録の承認、公開について、事務局から説明をお願いします。

【岡崎教育総務課長補佐】前回12月定例会の会議録につきましては、既にご確認をいただいております。本会議終了後にご署名をいただきますので、よろしく願いいたします。なお、議案第23号は人事案件のため非公開といたします。

【伊藤教育長】事務局からの説明につきまして、承認することとしてよろしいでしょうか。

— 全会一致で承認 —

【伊藤教育長】では、そのように処理させていただきます。

(3) 教育長の報告事項

【伊藤教育長】次に、報告事項に移ります。私の方で資料を用意いたしております。

- 資料「教育再生実行会議参考資料」から自己肯定感について紹介 —
- 年頭のあいさつとして、昨年の振り返りと今年度の取組などについて説明 —

(4) 議 事

【協 議】

□井原市教育大綱案について

【伊藤教育長】それでは、これより協議事項に入ります。井原市教育大綱案について、事務局より説明をお願いします。

【唐木教育次長】それでは、井原市教育大綱案について説明させていただきます。

教育大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3の規定により、総合教育会議において、協議し、市長が定めることとなっております。

現在の教育大綱は、平成30年度に、第7次総合計画にそった形で、井原市教育審議会答申を斟酌しながら、総合教育会議での協議を経て定められたもので、その期間を平成30年度から5年間としております。今年度5年目を迎え、令和5年度からの教育大綱を、2月14日開催予定の総合教育会議において、市長と協議することとなっております。

本日は、現段階での案について、教育委員の皆様方からご意見を賜り、市長部局へ提示することとしております。

井原市第7次総合計画は、平成30年度から令和9年度までの10年間の計画で、今年度が前期基本計画の最終年度となっております。現在、後期基本計画案の、パブリックコメントを実施している段階でございます。本日提示しております教育大綱案は、この後期基本計画案に沿ったものとしております。

【伊藤教育長】それでは、内容について協議に入ります。それぞれの項目について、事務局からお願いします。

【藤井学校教育課長補佐】1. 基礎学力の向上 2. 心と体を育てる教育の充実 3. 学校・家庭・地域の連携による人づくりについて説明。

【成智生涯学習課長】4. 生涯学習の充実について説明。

【高田文化スポーツ課長】5. 文化活動の充実 6. スポーツの充実について説明。

【成智生涯学習課長】7. 人権を尊重する社会の実現について説明。

【伊藤教育長】前回の教育大綱のつくりと今回の教育大綱のつくりが若干変わってまいります。そのあたりの説明を事務局からお願いします。

【唐木教育次長】前回の大綱では、基本施策の中身については、総合計画の基本施策に沿っております。また教育審議会答申を踏まえ、その項目を取組項目として示した形での大綱となっております。項目立てだけですと、なかなか内容がわかりにくいということもあり、この度は、それぞれの施策に応じて、文章表現でその基本施策の目指す全体的

な方向性を表現させていただいております。本日、資料として、後期基本計画案を添えております。こちらを参考としていただきながら、ご協議いただけたらと思います。

【伊藤教育長】ご意見、ご質問はありませんか。

【奥田委員】今回の教育大綱では、文章を入れることで、わかりやすくしているということでしょうか。

【唐木教育次長】お見込みのとおりです。前は、第7次総合計画に沿っているといいながら、同時期にいただいた教育審議会の答申の項目を取組項目として列挙しております。第7次総合計画と教育審議会答申の双方を列挙していましたが、今回は、第7次総合計画後期基本計画案にあわせた形に変えさせていただいております。

【藤井職務代理】資料は第7次総合計画後期基本計画案となっていますが、まだ策定されていないということでしょうか。

【唐木教育次長】現在、パブリックコメントをしている段階で、今後市議会等を経て、3月に策定の運びとなる予定です。

【伊藤教育長】基本施策7項目ありますが、読んでいただいて、その基本施策の目指すところをイメージしていただくことができるようにしております。いかがでしょうか。

【西田委員】生涯学習は、自分たちが主体的に学ぶものだと思うので、文章の中に「主体的に」という言葉を付け加えた方が、一人ひとりが意欲的に学ぶということが伝わるかなと思います。

【伊藤教育長】主体的と自主的の違い、大切だと思います。昨日の市民塾の講座でもそういった内容にふれられていました。

【服部委員】前回のでは、「時代に対応した教育施設・機能の整備・充実」という項目があったのですが、今回のでは無くなったということでしょうか。

【唐木教育次長】これまで、教育施設・設備は、項目を設け、別立てとしておりましたが、後期基本計画では、1の基礎学力の向上ですとか、4・生涯学習の充実など、それぞれの項目の中に組み込まれた形となっております。

【藤井職務代理】例えば人権ですと、LGBTQ+などのことや、今課題となっている部活動の地域移行などといったことも教育大綱に入れていったほうが良いのではないのでしょうか。

【伊藤教育長】後期基本計画案で言いますと、部活動の地域移行については、2の心と体を育てる教育の充実や5の文化活動の充実や6のスポーツの充実といった、様々な基本施策の中で具体的な取組事項として入ってきます。そうしたこともあって、大綱では、大きなところを示す方がいいかと考えています。

【藤井職務代理】承知しました。

【伊藤教育長】この大綱の中で、今の課題など、どこを具現化していけば井原市の目指す姿につながるのかといった、先ほどのようなご意見をいただければありがたいと思います。

【奥田委員】井原市の独自性を出そうと思うと、教育長の言われた今の井原市の課題を挙げ

て、大綱の中に盛り込んでいくと井原市の教育大綱らしさが出るが、具体を入れると文章が完結でなくなったり、他のことを包含できなくなったりするので、兼ね合いが難しいですね。

【伊藤教育長】井原市教育大綱案については、今度の総合教育会議において、課題であるとか取り組もうとしていることが、この中に網羅してあるかどうかという視点で、ご意見をいただきたいと思います。そうした協議の中で、修正しながら決めていけたらいいと思いますので、よろしくお願いします。

また、4の生涯学習の充実の中で、「様々な学習活動」の前に、「主体的に」を加えて、総合教育会議のときの内容として諮ることにしてしまおう。

それでは、井原市教育大綱案については、2月14日開催予定の井原市総合教育会議において、市長を交えた協議を行い、決定することとしてよろしいでしょうか。

— 全会一致で承認 —

【伊藤教育長】それでは、その際には、ご意見をよろしくお願いします。

□部活動の地域移行について

【伊藤教育長】次に、部活動の地域移行について、事務局からお願いします。

【藤井学校教育課長補佐】

— 中学校部活動の地域移行に関する国・県の動きと市の取組について説明 —

【伊藤教育長】ご意見はありませんか。

【西田委員】先日、中学校で中体連の大会の参加に関する文書を保護者宛に配布されました。

それは、クラブチームからでも（そのクラブチームが登録していれば）大会に参加可能となったというお知らせだったように思います。実際に、そういった競技種目は多いのでしょうか。

【藤井学校教育課長補佐】多いのだと思います。

【伊藤教育長】これから先、難しくなると想定されるのが、じゃあ実際に大会に出るとなるときに、部活とクラブチームと両方に入っている場合、例えば野球だと、平日は部活動に入り、土日は、クラブチームに入っていて、両チーム出るときに、どちらのチームで出るかという問題も出てくると思います。登録は、どちらかにしましょうねなどといったことは、今後決められていくのだろうと予測されます。

【西田委員】アンケートなどの資料からも、多くの保護者は、活動場所が変わるくらいの認識しか持っていないことが感じとれます。土日の部活動が学校から地域に変わるだけという認識の保護者が多く、地域移行の協議はどんどん進むが、当事者の生徒や保護者は、置き去りというか、あまり課題などのところは、伝わっていないように思います。他学区の生徒達と混じっての部活動となることや指導者の考え方の相違など、様々な変化が生じることなんだということを、もっと知っていただくことが必要で、そこが課題かなと思います。

【伊藤教育長】 お見込みのとおりで、平日と土日の指導者が変わることで、生徒への指導の方向性が全く違っては困るので、学校ではこのように指導しているなど指導者の共通理解が必要だと感じております。

【奥田委員】 そのあたりが一番心配ですね。子どもにとっても、平日と土日で指導者が変わって、同じレベルで連携ができていればいいけれども、子どもの要求と指導者の方針との相違や平日と土日の指導者の方針の相違など出てくると、大変難しいことになってくると思います。

【伊藤教育長】 こうした課題がある中で、部活動の地域移行を見越して活動をされている団体もあります。例えば、バレーボールなどは、地域移行をふまえてこうした体制でいけるのではないかと考えられて、割と全市的な感じで動いておられるクラブチームもあります。また、クラブチームとなると必ずしも井原市の子だけでは完結しません。そうした課題も出てきます。

【奥田委員】 将来的には、平日も部活動を地域移行するようになってくるんですね。

【伊藤教育長】 そういったことも検討されています。例えば、陸上クラブは、平日は夜間しかしておられません。子どもが夜間でもいいのであれば、陸上部を止めて、陸上クラブで活動することは可能との意見はあります。

【西田委員】 枠を決めるのは、大人ですが、実際に活動する子どもの気持ちが置き去りにならないように、気を付けていただけたらと思います。

【伊藤教育長】 ご意見、ご質問はありませんか。ないようですので、部活動の地域移行につきましては本日の協議をふまえ、総合教育会議で、市長を交えて協議を行う予定としておりますので、よろしく申し上げます。また、保護者宛に中体連から配布されている中体連の大会の参加に関する文書は、当日の資料に追加させていただきます。

(5) その他

【伊藤教育長】 それでは、次にその他に移りたいと思います。その他として、委員の皆様から何かございますか。ないようですので、事務局から何かありますか。

【岡崎教育総務課長補佐】 本日の会議録の公開の可否については次回定例会で承認をいただきたいと考えておりますので、よろしく願いいたします。

— 各担当課長から教育委員会令和5年2月行事予定表により行事予定を説明 —

— 2月定例会を2月15日水曜日午後1時30分から、403会議室で開催に決定—

(6) 閉 会

【伊藤教育長】 以上を持ちまして、1月定例会を閉会いたします。委員のみなさま、本日はありがとうございました。