

新入生説明会



桜溪

芳井中
学校だより
第9号

生徒たちが生きていかなければならぬ
これからの時代は、五年後、十年後を
予測することが非常に困難であると言わ
れています。であるからこそ、生徒たち

ことである。

- ・自ら学び「自ら学ぶ」とは、
- ・自ら課題を設定する
- ・自らの頭で考える
- ・自らの意思で判断する
- ・自ら行動に移す

を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

について触れ、中学生になったならば、
特に「自ら学ぶ」ことを大切にして欲し
いという話をしました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

「自ら学ぶ」とは、一般的には自発的
に知識やスキルを身につけようとするそ
の姿勢や行動のことを意味しますが、具
体的にどうすればよいのかをイメージし
てもらうために、以下の四つのポイント
を示しました。

catch up

1月

1/9 (木) 学校保健委員会



学校保健委員会委員（学校医・学校薬剤師・PTA役員）の方々にご参加いただき、今年度の学校保健活動の取り組みについての説明を行いました。

『生涯にわたって健康に留意しながら生活できる生徒の育成』を目指し、今後も様々な活動を計画的に実施して参りたいと思います。

1/15 (水) 生徒集会



今回は、各自の背中に貼られた札に書かれた数字の合計が100になる3人組をつくるレク（自分の数字は分からない）を行いました。

うまくやれば全員が3人組になれるのですが、なかなか思うようにはいかず・・・

1/17 (金) 新入生説明会

1/21 (火) 薬物乱用防止教室



井原ライオンズクラブから講師を招き、2年生を対象にした「薬物乱用防止教室」を実施しました。

市販薬を使用したオーバードーズの事例では『クスリ⇄リスク』といった説明もあり、生徒たちは講師の話に真剣に聞き入っていました。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

ございましたら、遠慮なく学校
までお知らせください。よろし
くお願いします。

学校アンケート

十二月に実施いたしました学
校アンケートでは、多くのご家
庭のご協力をいただき、誠にあ
りがとうございました。誠に
概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

概要を以下に掲載いたします
が、詳細につきましては、後日
改めてスクリーンでお知らせさ
せていただきます。

肯定的回答（1：そう思う 2：ややそう思う を合わせたもの）の割合

赤 80%以上

緑 60%未満

① お子さんは学校生活に満足している。	81%	⑧ 先生方はお子さんの良いところを認めている。	93%
② お子さんは目標をもって学校生活を送っている。	60%	⑨ 先生方はいじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりに努めている。	83%
③ お子さんは言葉遣いや挨拶等マナーが良い。	64%	⑩ 先生方は子どもたちや保護者の意見や希望をよく聞いている。	81%
④ お子さんは家庭学習にしっかり取り組んでいる。	42%	⑪ 先生方は家庭への連絡や便りなどで情報提供に努めている。	87%
⑤ 学校行事などはお子さんにとって充実している。	85%		
⑥ 部活動はお子さんにとって充実している。（3年生は「充実していた」）*入部者のみ回答	77%		
⑦ 先生方は授業が分かりやすくなるよう工夫している。	76%		

芳井小学校との参観授業等同日開催について

1 今後も同日開催にして欲しい	14	*単位：人
2 別々の日に実施して欲しい	7	
3 どちらでもよい	50	

力を入れて取り組んで欲しいこと（総回答数82に占める割合）

*上位3項目

1 分かりやすい授業をする。	61%
4 社会のルールやまきりを守る指導に力を入れる。	39%
2 将来の進路について考える時間をとる。	38%



・芳井中
・学校ル
・行動指
針

体罰・暴力行為等の防止のために

気になることがございましたら、遠慮なく相談ください。

相談窓口 学校 (0866-72-0059)

井原市教育相談室 (0866-62-8090)