

1 運営協議会の開催状況

※ひとつくりネットワークと共催ではなく単独で開催した学校運営協議会についても記載

回数	月日 (曜)	参加者数	議事内容（テーマ・話題）	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第 1 回	5／15 (木)	20名	①目指す子ども像・地域像について ②小中部会	学校運営協議会と合同で協議を行った。 小中の連携を進めるため、小中部会を開き、その後全体共有を行った。
第 2 回	9／5 (金)	17名	① 1 学期の幼小中の取組報告 ② 2 学期の取組について	1学期の取組の報告をもとに、地域・学校が協力して取り組める活動を検討していった。
第 3 回	11／13 (木)	16名	①各校の現状・課題 ②各校、来年度に向けた要望、提案	学校運営協議会として開催。各校の現状と課題、来年度に向けた取組について協議を行った。
第 4 回	2／6 (金)	1 8 名	①今年度の取組について ②来年度に向けて	学校運営協議会と合同で協議を行った。今年度の反省をもとに、来年度どのような取組を進めていくか協議した。
第 5 回	／ ()	名		

2 懇談会の開催状況

回数	月日 (曜)	参加者数 【主な所属（内訳）】	議事内容（テーマ・話題）	会の持ち方の工夫、成果・課題 等
第 1 回	8／20 (水)	3 2 名【協議会員（8）幼 小中職員(2 1)コーディ ネータ（3）】	芳井現地研修を行いながら、今後の取 組について意見交換を行った。	一緒に地域資源を周りながら研修を行うとともに、意見交換 を行うことでより具体的な話ができた。
第 2 回	／ ()	名【】		
第 3 回	／ ()	名【】		

3 めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

めざす子ども像：ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども
めざす地域像：学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

4 めざす子ども像の実現に向けた地域学校協働活動のアイディア

幼小中連携とまちづくり協議会が連携・協働する仕組みを整える。

5 地域学校協働活動の実施に係る主な連携及び支援団体

芳井地区学校運営協議会・芳井まちづくり協議会

◆めざす子ども像（地域像、学校像、家庭像等）

めざす子ども像：ふるさと芳井を愛し、夢をもってがんばる子ども
めざす地域像：学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域

◆活動の様子

1年生 郷土学習
「芳井の魅力発見 企業訪問」



2年生ワーク & ライフ
職場体験



3年生地域貢献活動



芳井の魅力を発見する活動として、企業訪問を行った。各企業に話を聞きに行き、自分たちの目を見て、直接話を聞くことで、芳井の特色を生かした産業について知ることができた。まとめた内容を小学5年生に発表し、小中を通してつながりのある学習とすることができた。

2年生が市内の各事業所で体験を実施。体験の中で仕事内容を知るだけでなく、事業所の方と関わりながら仕事のやりがいや礼儀の大切さ、これから身につけておくべきことなどを感じることができた。体験後は、各事業所で感じたことをまとめたパンフレットを作製した。

宵まつりへの参画
実行委員の方と協力して準備を進め、「冷凍パイン」「きゅうりの一本漬け」「おばけジュース」などユニークで親しみやすいものを販売しました。また、「謎解きクイズ」やゲームコーナー「コイン落とし」など、子どもから大人まで楽しめる企画も考案し、準備を進めました。地域の多くの方に喜んでいただいたことから、達成感を味わうことができた。

◆成果（○）・課題（△）・来年度に向けて（☆）

- 学校運営協議会や地域コーディネータの協力により、様々な取組を進めることができた。
- △同じ取組を3年間行っただので、見直しやブラッシュアップが必要である。
- ☆学校運営協議会や地域コーディネータと協議し、より一層地域連携を進めていきたい。