



学校便り No.5

令和8年9月発行

美星小学校 校長室

まだしばらくは厳しい暑さが続きそうですが、耳を澄ますと虫の音が聞こえ、朝夕の風に秋の気配を感じる季節となりました。2学期は、日々の授業に加え、行事もたくさんあります。実りの秋を迎えるにあたり、子どもたちには豊かな好奇心をもって様々なことにチャレンジし、大きく伸びてほしいと思います。

美星小学校教育目標と2学期の主な行事や取組

【豊かな心】学習発表会、縦割り班遊び、海事研修(5年)、幼稚園交流(5年)、バス旅行(1～4年)

【ふるさとへの誇り】ふるさと祭りへの参加、地域学習〈生活科(1・2年)、総合的な学習の時間(3～6年)〉
ぶどう学習(3年)、デニム工場見学・井原デニム出前講座(4年)、稲刈り体験(3・4年)
古代まほろば館見学と勾玉づくり体験・平櫛田中美術館見学(6年)

【たくましく生きる】食育に関する学習、生活がんばり週間、メディアコントロールウィーク、陸上記録会(6年)
学校保健委員会(4～6年、PTA)、非行防止教室(4・6年)、外遊びプロジェクト(児童会)

保護者・地域の皆様のご協力とご支援をいただきながら、「**豊かな心とふるさとへの誇りをもち、たくましく生きる美星っ子の育成**」を図っていくとともに、子どもたちが意欲的に学校生活を送り、自分の居場所を実感できる学校を目指してまいります。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

2学期始業式校長講話から

- 長い休みの後の学校生活です。不安なことや心配なことがあったら、独りで悩まず、必ず家族の大人や先生に相談してください。
- 失敗を恐れて何もしないことこそが、成長のチャンスを失う大失敗です。「失敗は成功のもと」と言われます。「まずはやってみよう」という気持ちを大切に、前向きにチャレンジできると素敵ですね。あわせて、仲間が失敗したら次のチャレンジができるよう応援しましょう。
- 行くのが楽しい美星小学校にみんなでいきましょう。けんかをしたら、どうやって仲直りをしますか。いじめが起きないようにするためには、どうしたらいいでしょう。自分も大切に、周りの人も大切にする声掛けや行動をしていきましょう。この美星小学校で、チャレンジしながらたくさんのことを学び、成長してしてほしいと思います。

ふあん そうだん
不安なことは相談しよう
すいみん+あさごはん
げんき
→ 元気にすごそう

しっばい
失敗しながら
チャレンジ
じしん おうえん

じぶんたちで チャレンジ
じぶんたちの美星小を
よりよくしていこう

「どんな美星小学校にしたいですか」～児童の学校生活アンケートから～

- ☆一番多かったのは【思いやり、よりよい人間関係】に関するものでした。協力したり、他学年とも仲良く遊んだりしながら、楽しく過ごしたいという思いがうかがえます。「けんか、トラブル、自分勝手な人がいない学校。」「みんなで助け合いをして、優しく協力する学校。」「クラスだけでなく、他の学年とも遊べるようにしたい。」など
- ☆次に多かったのは【あいさつ】でした。あいさつ+1(プラスワン)で、自分も相手も明るい気持ちにしてほしいと思います。「元気なあいさつができる学校。朝から気持ちよく登校できるし、相手も自分もうれしくなるから。」「あいさつに一言付けたして言えるようにしたい。あいさつは結構できているので、一言言えたらもっとよくなると思ったから。」など
- ☆運営委員会が主体的に取り組んでいたことから、高学年は【安全のために廊下を走らない】の内容を書いた人が多かったです。「自分たちで美星小をよりよくしていく」ことを具体的に実践してくれていることをうれしく思います。
- ☆他には、「どんな壁もあきらめない学校。」「みんなが自信をもって発表できる学校。」「自分たちの学校は自分たちできれいにする。きれいだと心も気持ちがよくなるから。」などがありました。児童と一緒によりよい美星小を目指していきます。

令和8年度全国学力・学習状況調査結果から（6年生 4月に実施）

夏休みの期間に、教職員で全国学力・学習状況調査結果について分析をしました。どのような点で成果が見られたか、また、課題は何かを確認し、今後の授業や学習支援に生かしていきたいと考えています。

【特に成果が見られる内容】

- 〈国語〉・漢字を文中で正しく使うことができる。・話や文章の種類や特徴について理解している。
・比喩や反復などの表現の工夫に気付く。
- 〈算数〉・二つの表から集計に誤りのある項目を見付け、その根拠を表中の数字や語句を用いて記述できる。
・直方体の三つの辺の長さを捉え、条件を基に、調べたい数量の求め方を、数や言葉を用いて記述できる。
- 〈質問紙〉・自分によいところがある。・地域や社会をよくするために何かしたい。
・分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていた。

【課題となる内容】

- 〈国語〉・複数の資料を見て、情報をまとめる。・資料を活用するなど、自分の考えが伝わるように表現を工夫する。
- 〈算数〉・「1㎡あたり」「1羽あたり」の意味と求める割り算の式の意味を理解し、その答えから判断できる。
・整数と小数の引き算。・帯グラフの特徴と使い方を理解し、およその割合を読み取る。
- 〈質問紙〉・授業で学んだことを、次の学習や生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができる。
・将来の夢や目標を持っている。



出題された
問題を
紹介します



国語問題



国語正答例



算数問題



算数正答例

PTA 奉仕作業 8/23(日)

PTA 役員の皆様、保護者の皆様、美星っ子づくり協議会の皆様のご協力により、PTA奉仕作業を行いました。おかげさまで、整った環境の中で2学期をスタートすることができました。早朝から暑い中、本当にありがとうございました。



ふるさと祭りへの参加を募集しています！

～ステージ発表 & 5・6年ブース発表～

【ステージ発表】下学年はダンス、上学年はソーラン節を披露します。（運動会の演技種目）

【ブース発表】5・6年生が総合学習（地域学習）に関係した内容で活動します。

小学生も参加して、ふるさと祭りを盛り上げたいと思います。また、地域に貢献し、地域から認められることで、児童たちの自己有用感がさらに高まると感じています。ご協力をよろしくお願いいたします。



Pick Up!

夏休み図画教室 8/5(水) 6(木)

大学生や高校生のお姉さんお兄さんからアドバイスもらいながら、絵を完成させました。また、地域の方には見守り支援でお世話になりました。



3年 ぶどう学習 9/1(火)

7月に自分で袋掛けしたぶどうを手に取り、収穫の喜びを味わいました。



2学期のめあての発表 8/28(金)

始業式で、2年生と4年生の代表児童が、頑張りたいことを具体的に発表しました。

