

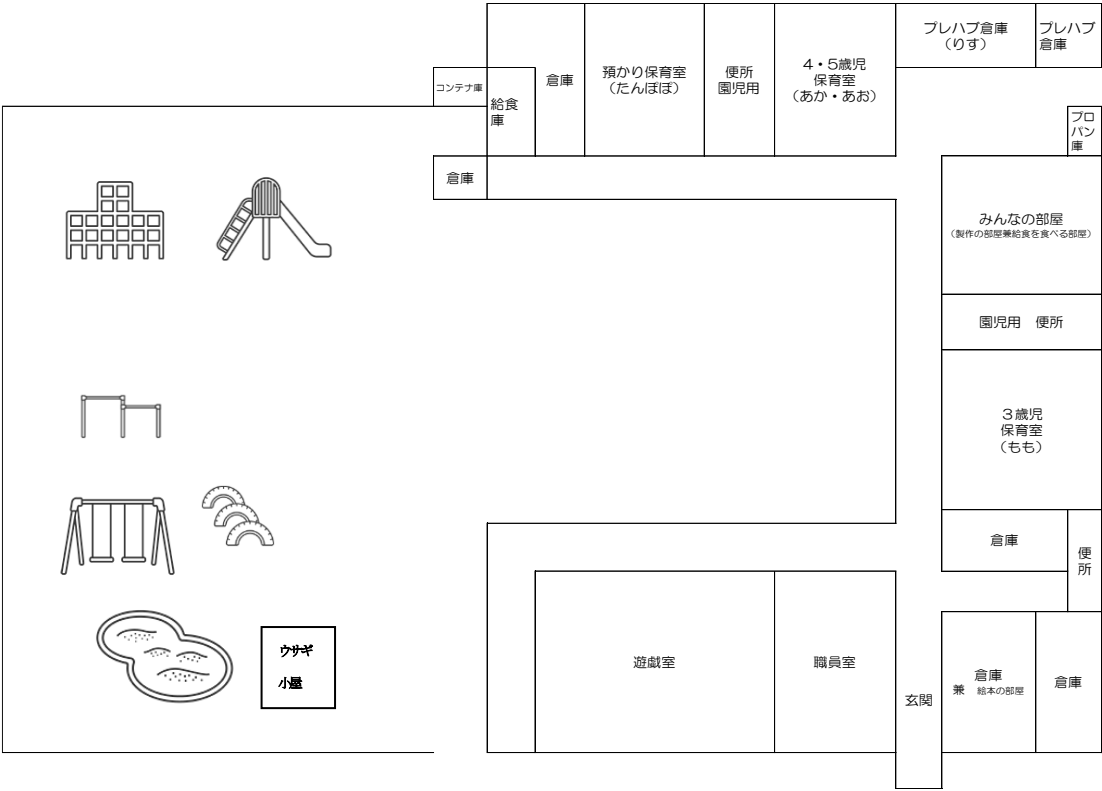
令和8年度

幼稚園要覧

7 教職員一覧表

職 名	氏 名	着任年月	担 任	主な園務
園 長		令和 6. 4		園運営
主任教諭		令和 6. 4	3 歳児担任	教務主任・庶務
幼稚園講師		令和 7. 4	4・5 歳児担任	保健・安全指導
幼稚園講師		令和 6. 4	預かり担任	預かり・預かり庶務
教 諭		令和 5. 4	(育休)	
パートタイム 幼稚園講師		令和 8. 4	保育補助	保育補助 (井原幼と兼務)
園 医		平成 20. 4	内 科	
園 医		平成 3. 4	眼 科	
園 医		令和 7. 4	歯 科	
園 医		平成 12. 4	耳鼻科	
園薬剤師		令和 2. 4		

8 幼稚園平面図



9 芳井幼稚園 園歌

- 1 だいせんやまに ひがさして
げんきな よいこの こえがする
おはよう おはよう
にこにこ よしいようちえん
- 2 みずが きらきら おだがわの
ながれる おとも うたってる
まけずに うたおう
たのしい よしいようちえん
- 3 みんなで おどろう わになって
あかるい えがおが あふれてる
なかよし ともだち
みんなの よしいようちえん



井原市立芳井幼稚園

〒714-2111 井原市芳井町吉井4 1 0 3 番地1

TEL・FAX (0 8 6 6) 7 2-0 4 2 9

1 幼稚園の概要

(1)名 称	井原市立芳井幼稚園
(2)所 在 地	井原市芳井町4 1 0 3 番地 1
(3)創 立	昭和4年1 0 月
(4)園地・園舎	園地面積 1, 9 3 7 m ² 園庭面積 9 3 7 m ² 園舎延面積 4 9 2 m ²

2 沿革の概要

昭和 4 年1 0 月	私立芳井幼稚園設置
昭和1 7 年1 1 月	保護者協会経営の幼稚園を町営に移管
昭和2 2 年 4 月	芳井町立芳井小学校付設芳井幼稚園と改称
昭和3 9 年1 0 月	芳井町立芳井幼稚園と改称
昭和5 2 年1 1 月	新園舎落成
昭和5 5 年 3 月	2 年保育実施のため園舎増築
昭和5 5 年 4 月	2 年保育実施
平成1 7 年 3 月	井原市立芳井幼稚園と改称
平成2 4 年 4 月	預かり保育開始
平成2 4 年 8 月	耐震工事
平成2 7 年 4 月	3 年保育開始
平成2 8 年 7 月	教育ネットワーク接続 財務会計端末設置
平成3 0 年 5 月	空調設備整備工事
平成3 1 年 1 月	下水道工事
令和 元年1 0 月	保育料無償化・給食副食代井原市独自無償化
令和 2 年 4 月	預かり保育1 8 時まで延長
令和 3 年 3 月	大人用トイレ洋式化
令和 4 年1 1 月	wi-Fi 環境整備

3 教育の概要

(1)教育目標

- 自分らしさを発揮し、心豊かに意欲をもって生きる子どもを育てる。
- ・元気な子ども
 - ・やさしい子ども
 - ・考える子ども

(2)教育方針

- ①幼児一人一人の実態を把握し、発達や特性をふまえ、発達の課題に応じた指導に努める。
- ②幼児が興味関心をもって「やってみたい」と自分から取り組むことができる環境づくりに努める。
- ③地域の方・小学校・保育園との交流を図ることで体験を広げ、さまざまな人や自然と関わる力や心豊かな心情・感性を育てる。また、地域の文化にも触れ、ふるさと芳井を知り、芳井が好きと思える幼児を育てる。
- ④家庭との連携を通して、理解と協力を得ながら共に子育てをしていくように努める。

(3)指導の重点

①元気な子どもの育成

- ・園児一人一人のよさを認めることにより、自己肯定感を高め、自信を育み、主体性を伸ばしていく。
- ・いろいろな遊びの中で十分に体を動かすことにより、運動的な遊びへの興味・関心を高める。
- ・あいさつや排泄、持ち物の始末などが自分でできるよう、自立を目指して継続的に取り組み、基本的生活習慣の定着を図る。
- ・健康で安全な園生活が送れるように、健康な体や交通安全への関心を高める。

②やさしい子どもの育成

- ・動植物の飼育栽培を通して、親しみをもったり感動したり命の大切さを知るなどして、自然への興味関心・好奇心探求心の芽生えなどを培う。
- ・自分の言動を振り返り、してよいことやいけないことに気付くとともに、友達の内持ちも理解できるよう援助し、規範意識や思いやりの心を育てる。
- ・絵本、昔話、わらべうたなどに親しむことにより、感性を豊かにし、言葉の発達を促していく。

③考える子どもの育成

- ・園の友達や小学生・保育園児との遊びや井原デニムを使った遊びなどを通して、試行錯誤・挑戦意欲・最後まであきらめない粘り強さ・人と関わる力など非認知能力を育んでいく。
- ・自分の思いや考えを表現したり試したりすることを通して、思考力の芽生えを培う。
- ・綿を栽培したり、地域の自然や文化を知り体験したりすることで、郷土に親しみをもつ幼児を育てる。

④指導体制の確立

- ・日々の遊びの振り返りや幼児の様子を話し合うことで、情報を共有したりチーム保育をしたりするなど、全職員の協力体制を築き、幼児一人一人の特性に応じた指導の充実を図る。
- ・幼児との信頼関係を築き、環境構成・視覚教材・支援の仕方の工夫に努め、研修を通して資質向上を図る。
- ・保護者や小学校・地域に幼児教育を理解してもらうために、園だよりや写真だより等で情報発信していく。

(4) 研究主題

「 主体的に遊ぶ幼児の育成 ～幼児の思いに寄り添った環境構成～」

4 幼児の概要

(1) 幼児数・学級数（令和8年5月1日現在）

年齢	学級名	幼 児 数			学級数
		男	女	計	
3歳	もも	2	0	2	1
4歳	あか	3	0	3	1
5歳	あお	0	4	4	
合 計		5	4	9	2

(2) 園児数の推移

年齢 年度	H30	R 1	R 5	R 6	R 7
3歳児	3	2	2	4	3
4歳児	9	4	5	2	4
5歳児	9	1 0	6	5	4
計	2 1	1 6	1 3	1 1	1 1

(3) 地区別園児数

佐原	梶江	築瀬	与井	西吉井	東吉井	明治	川相	共和	宇戸川	合計
1	0	2	4	0	0	0	1	1	0	9

5 日課表

〔午前保育〕

時刻	月～金
8:15	登園 好きな遊びをする
10:00	片付け 学級別活動
11:00	降園準備
11:30	降園

〔通常保育 4月10日～3月〕

時刻	月～金
8:15	登園 係活動・なかよしタイム 好きな遊びをする
10:00	片付け 学 級 別 活 動
11:00	昼食準備
11:30	給食（月1回：弁当）
12:30	昼食片付け 降園準備
13:15	降園

6 預かり保育人数（令和8年度の契約）

利用者人数	3歳児	4歳児	5歳児	合計
長期（短期）	2	2（1）	4	8（1）