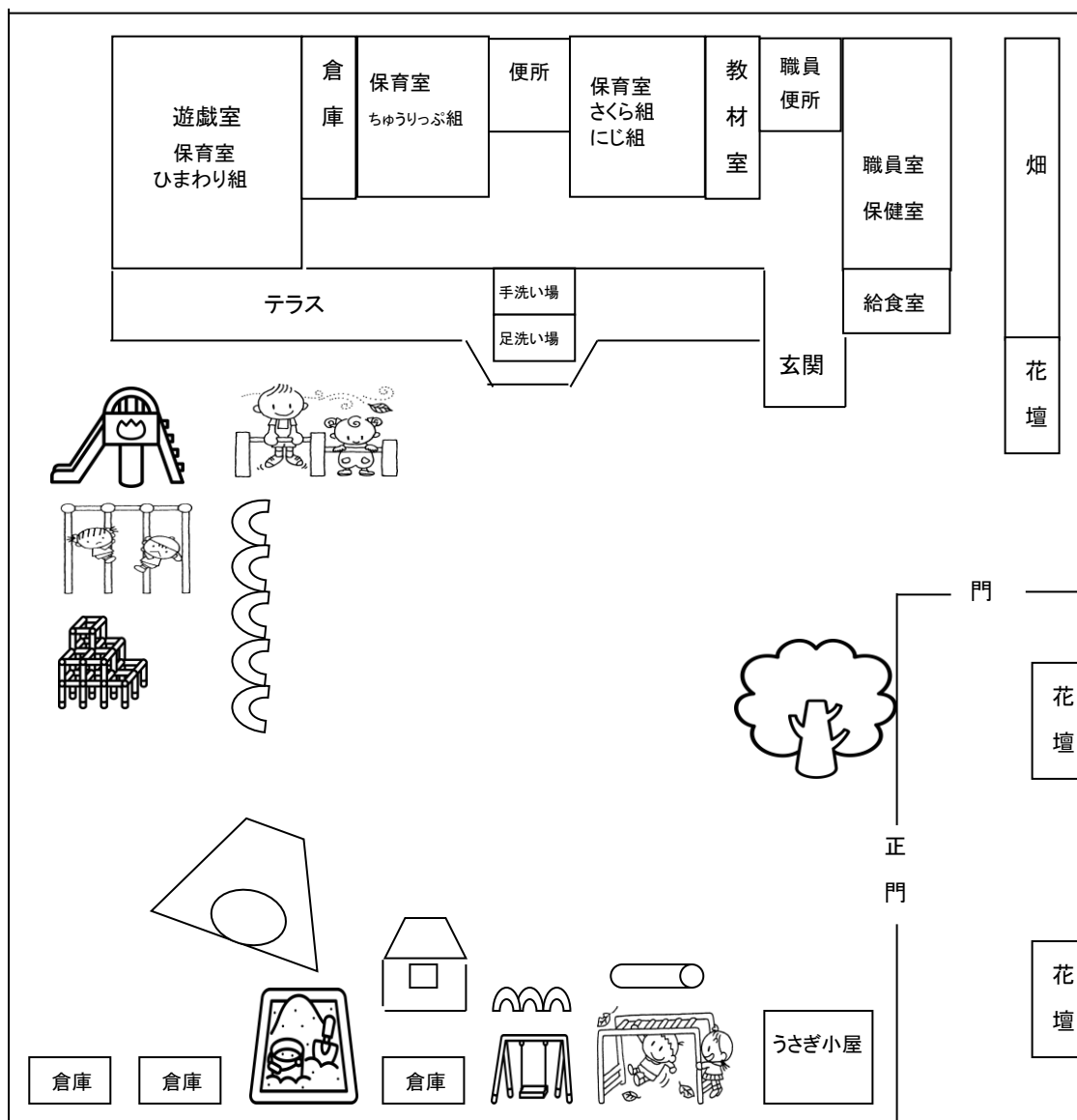


8 園舎平面図



9 高屋幼稚園園歌

作詞・作曲 P T A選歌

- 庭のくすの木 赤い屋根 ぶらんこ 鉄棒 すべり台
うさぎや 小鳥も お友達 今日も 元気に 遊んでる
たのしい 高屋幼稚園
- みどりの山の 経が丸 おひさま きらきら 顔出した
みんな 仲良く ほがらかに 大きく 伸びよと 笑ってる
たのしい 高屋幼稚園

令和 8 年度

幼稚園要覧



井原市立高屋幼稚園

〒715-0024 井原市高屋町 1 4 1 7 番地

TEL・FAX (0866) 67-0138

メールアドレス takayou@edu.city.ibara.okayama.jp

1 沿革の概要

大正 15 年	4 月	高屋尋常高等小学校付設幼稚園開設
昭和 16 年	4 月	高屋国民学校付設幼稚園と改称
22 年	4 月	高屋第一小学校付設幼稚園と改称
28 年	4 月	設置者井原市と変更
32 年	4 月	園舎新築
39 年	3 月	井原市立高屋幼稚園と改称
52 年	3 月	園舎増築
52 年	4 月	2 年保育開設
平成 5 年	4 月	園長設置（井原幼稚園と兼任）
8 年	3 月	園舎新築
10 年	4 月	園長兼任園変更（出部幼稚園と兼任）
14 年	4 月	〃（井原幼稚園と兼任）
22 年	9 月	給食開始
26 年	4 月	専任園長設置
29 年	4 月	3 歳児教育実施
30 年	4 月	預かり保育実施
令和 元年 10 月		幼稚園教育研究発表会（井原市教育委員会指定）

2 施設概要

○構造規模内容 鉄骨造り平屋建

- ・敷地面積 3,013 m² ・建築面積 413,41 m² ・運動場面積 2,146 m²
- ・保育室 2 ・遊戯室 1 ・教材室 1 ・職員便所 1 ・職員室兼保健室 1
- ・倉庫 1 ・幼児便所 1 ・給食コンテナ室 1

3 本園経営の概要

（1）教育目標

豊かな心をもち、心身ともにたくましい子どもの育成 「みんな なかよく げんきな こ」

（2）教育方針

- ① 互いに学び合いながら、主体的に生活をつくりだす幼児の育成を図る。
- ② 豊かな心をもち、思いやりのある幼児の育成を図る。
- ③ 家庭、地域、保育園・小・中学校との連携を図りながら、地域に根ざした幼稚園教育を進める。

（3）教育経営の重点

①生活習慣の確立

- ・家庭との連携を図り、基本的生活習慣の確立を図る。（早寝・早起き、朝ごはん、運動の生活リズム）
- ・自分のことは自分でしようとする幼児を育てる。（身支度、挨拶・返事）

②主体的な生活の推進

- ・当番活動を通して、自分たちで進んで活動しようとする意欲や態度を育てる。
- ・幼児一人一人の特性を生かし、幼児が遊びに主体的にかかわり、運動する喜びや表現する楽しさを味わうことができる力を育てる。

③情操教育の推進

- ・友達とのかかわりや動植物の飼育栽培を通し、優しさや思いやりの気持ちを育む。
- ・絵本や童話に親しみ、聞く力や表現する力を育てる。
- ・音楽活動を通して、豊かな感性を育てる。

④保護者・地域にとって通わせて良かったと思える園づくり

- ・一年を通して地域人材や未就園児とふれあう活動を計画し、地域に愛着をもてる園児を育てる。それらを情報発信することで、通わせたいと思える園づくりを推進する。

⑤保幼小接続研修の推進

- ・小学校への接続を意識した取組を意図的・計画的に実践する。教師間で共通理解を図りながら、教員の指導力向上を図る。

(4) 研究主題

自分で考え、主体的にやってみようとする子どもを育てる。

～見取り、仕掛け、明日につなぐ保育を目指して～

(5) 研究の方針

- ① 幼児が主体的に遊びを展開するために、職員間で共通理解を図りながら、幼児の実態を把握し、環境構成や援助の在り方について研究を深める。
- ② 日々の好きな遊びや活動の振り返りの時間を大切にし、幼児一人一人の姿を捉え、心と体が育つ過程を探っていくと共に、遊びへの思いや意欲を高める環境構成や援助を工夫していく。
- ③ 日々のカンファレンスに重点を置き、教師の見取る力を育んでいく工夫をしていく。
- ④ 園内研修の充実を図り、幼児の遊びが展開していくような援助や仕掛けを考えていく。

4 学級別園児数（令和8年5月1日現在）

学年 組名	男	女	計	担 任
3歳児（さくら組）	3	2	5	
4歳児（ちゅうりっぷ組）	2	2	4	
5歳児（ひまわり組）	5	3	8	
合 計	10	7	17	

5 地区別園児数（令和8年5月1日現在）

学年地区	下町	吉野	笠岡町	上町市場	中町	中部	北部	計
3歳児	3		1	1				5
4歳児	2		1			1		4
5歳児	4		2	1		1		8
計	9		4	2		2		17

6 園児数の推移

年度	R3	4	5	6	7	8
男	5	6	4	6	5	10
女	5	6	5	5	7	7
計	10	12	9	11	12	17

7 職員組織

職 名	氏 名	本 園 就 任
園 長		
主任教諭		
教 諭		
幼稚園講師		
幼稚園講師		
非常勤講師		
園 医		
同（眼科）		
同（耳鼻科）		
歯 科 医		
薬 剤 師		