

令和8年度
井原市立美星小学校
グランドデザイン

学校教育目標 豊かな心とふるさとへの誇りをもち、たくましく生きる美星っ子の育成



校訓 やりぬく力

地域の
願い
「美星を
誇れる子」

やりぬく学び
基礎・基本を身に付け、なりたい自分に向かって、意欲的・主体的に学習に取り組む児童

やりぬく心
チャレンジする心を持ち、共に助け合い高め合う児童

やりぬく身体
基本的な生活習慣を身に付け、心も体も健やかな児童

保護者の
願い

【めざす児童像】

【めざす学校像】

- 児童一人一人が学校へ行きたいと思える、魅力ある学校（居場所、安心・安全、のびのび）
- 家庭や地域から信頼される、地域とともにある学校

本年度の経営目標

- ◎一人一人が学校へ行きたいと思える魅力ある学校を目指し、教育活動を推進する。
- わかる授業・できる授業を創造し、自己表現力の伸長を図る。
- チャレンジする心を持ち、共に助け合い高め合う集団の育成を図る。
- 健康・安全意識の高揚と体力の向上を図る。
- 家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくりを推進する。

【めざす教職員像】

- 「分かる・できる」を実感させる授業を行う教員
- 寄り添う姿勢で児童理解に努める教職員
- 使命感を持ち、心身ともに健康で働きがいを感じる教職員

- 基礎・基本の確実な定着（基本の内容の反復と達成度確認のための問題等に取り組む時間の確保）
- 自分の思いや考えをアウトプットする力の育成
- 一人一台端末の効果的な活用の推進
- 家庭学習の充実

よく考え、進んで発表

- 挨拶の奨励（学校・家庭・地域）
- ピアサポート（縦割り班活動・異学年交流）による思いやりの心と自己有用感の育成
- 「自分たちで自分たちの学校をよりよくなる」意識の高揚と児童の主体的な活動の支援（道徳、特別活動、人権教育）

気持ちのよい挨拶・返事

- 健康教育を中心とするメディアコントロールも含めた基本的活習慣の形成
- 食育や安全教育等を通じた、健康安全に対する意識の高揚と実践力の育成
- 体力の向上（楽しく運動・外遊びの奨励）

元気に外遊び

開かれた学校づくり 地域とともにある学校づくり

家庭との連携

- 家庭学習の支援
- 基本的な生活習慣の定着
- メディアルール、メディアコントロールへの協力
- 地域行事参加への支援

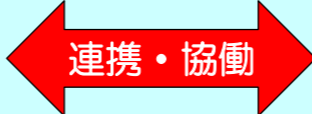
地域との連携

- 地域の方による学習支援
- 郷土学習や地域行事への参加・参画を通じた、ふるさと美星を誇りにもつ心と自己有用感の醸成
- 地域の人材を活用した体験学習や交流活動による、豊かな学びの充実

中学校・幼稚園との連携

- 幼小連携（交流活動等）
- 小中連携（オープンスクール等）
- 幼小中連絡会
- 合同研修会
- 授業参観等の交流
- 合同メディアコントロールウィークの実施

【美星小・中学校 学校運営協議会】



【美星中学校区ひとづくりネットワーク運営協議会】