

かぶと山

井原市立西江原小学校
学校だより 第17号
令和8年2月13日



義之校精神 「仁・義・礼・智・信」

<学校評価のためのアンケートについて>

肯定的回答の児童アンケートの結果の総合平均は、令和6年度:86%、令和7年度:80%で、保護者アンケートの結果の総合平均は、令和6年度:91%、令和7年度:91%でした。児童アンケートは、昨年度を下回り、保護者アンケート昨年度と同じ数値でした。なお、アンケート項目は、保護者アンケートは昨年度と同じ質問ですが、児童アンケートは昨年度と違うものがあります(R6が“-”の部分)。

児童アンケートと保護者アンケートについて、80%を下回った項目(青で塗りつぶし)を課題のある取組として取り上げ、今後の改善に向けて考察と今後の取組を考えました。なお、昨年度より上がった項目は黄緑で塗りつぶしています。

学校評価アンケート結果 ～結果の考察と今後の取組に向けて～

義之校
精神

<児童アンケート結果について>

<児童アンケートの結果の課題と今後の取組>

●課題1「あいさつ全般」について(設問2、18、19、20)
(考察)

あいさつについて、年間を通して子どもたちは活発で積極的な姿が見られた。登校時、ボランティアで公民館前に立ちあいさつをしたり、あいさつポスターコンクールに大勢が応募したりしていた。また、11月に行った別のアンケートでは、あいさつのレベルが上がった設問の肯定的割合が81%で、あいさつの意識は高まっていると思われる。しかし、レベル4の割合や、家庭や地域へのあいさつの割合が昨年度より低くなっている結果を、どのようにとらえるか考えていく必要がある。

(今後の取組)

あいさつをしている児童を称揚することで全体の意識をレベル3「自分から元気で気持ちのよいあいさつをする」にすることの定着を図るとともに、学校・家庭・地域の連携を密にして、あいさつへの意識づけをしていくようにする。

●課題2「教師とのかかわり」について(設問14、15、16、17)
(考察)

どの設問も、学級ごとで肯定的割合が、かなりのばらつきがあった。また、教師は話しかけているつもりであっても、子どもたちはもっと話がしたい、話を聞いてもらいたいと感じていることが分かった。

(今後の取組)

日頃から子どもたちとのコミュニケーションを意識的に取ったり、一緒に遊んだりしながら教師から声を積極的にかけていくことで、子どもたちが気楽に相談できるようにする。また、担任だけでなく授業に入っている教師とのつながりも大切にし、誰にでも話ができる雰囲気を作成していくようにする。

<保護者アンケート結果について>

<保護者アンケートの結果の課題と今後の取組>

●課題1「家庭でのメディアの使い方」について
(今後の取組)

情報モラルに関する授業を繰り返し行ったり、児童と保護者が専門家の話を聞く機会を作ったりすることで、メディアの使い方の問題点を考えたり、話し合ったりできるようにする。また、学級懇談での話題にして保護者の方と共に考える。

●課題2「はつらつカード」「どんどん読書」等について
(今後の取組)

大切さを事前に学校で児童に伝えておくことが必要と考える。児童が取り組んでいる内容を保健だよりや学校だよりに掲載したり、掲示したりすることで意欲を高める。学級懇談で保護者同士で話をする機会を設けることで、家庭での取り組みのヒントとなるようにする。

令和6年度学校評価に係るアンケートへのご協力ありがとうございました。114のご家庭からご回答いただき、回答率は75%(114/152)でした。「児童」と「保護者」アンケートの結果を掲載しています。

児童アンケート結果 肯定的評価 80%

保護者アンケート結果 肯定的評価91%

児童アンケート結果	肯定的回答	
	R6	R7
1. 義之校精神を意識しながら生活している。	84.2%	77.6%
2. あいさつレベルが4のあいさつができています。	71%	67.2%
3. 学校に行くのは楽しい。	86%	85.2%
4. 休み時間には、友だちと遊んでいる。	96%	93.4%
5. もみじそうじができています。	90%	88.0%
6. いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。	96%	96.7%
7. 授業が分かる。	87%	86.3%
8. ドリルなどの学習に繰り返し取り組んでいる。	—	80.9%
9. 友だちと話し合いながら学習をしている。	—	88.0%
10. 問題の解き方を考える場面で、見方・考え方カードにあるような考え方で問題を解こうとしている。	76.5%	77.6%
11. 授業の中で思考ツールを使って学習をしている。	—	53.6%
12. 宿題で、1日1ページ以上、自主学習に取り組んでいる。	60.0%	79.8%
13. 学校の行事は楽しい。 (運動会・学習発表会・研修・旅行など。)	96.5%	96.7%
14. 先生に話をしたり相談したりしている。	73.0%	66.7%
15. 先生はいじめなど問題があったとき、取り上げてくれる。	89.0%	94.5%
16. 先生は自分たちが考えた計画や考えを取り上げようとしてくれる。	93.5%	89.1%
17. 担任の先生のほかに、話や相談ができる先生がいる。	81.5%	74.3%
18. 家であいさつをしている。	85.5%	77.6%
19. 地域であいさつをしている。	90.5%	84.2%
20. 一言プラスしてあいさつをしている。	—	42.6%
21. 朝ご飯を食べて登校している。	93.5%	92.9%
22. チャレンジランキングに取り組んでいる。	43.5%	44.3%
23. 社会の決まりや学校のルールを守って生活している。	94.5%	91.3%
24. 家でメディアを正しく(ルールや約束を守って)使っている。	87.0%	86.3%

保護者アンケート結果	肯定的回答	
	R6	R7
1. 学校は、教育目標や教育方針などをお便りやスクリレ等で知らせている。	97.7%	99.1%
2. お子さんは、学校が楽しいと言っている。	92.3%	93.0%
3. お子さんは、一緒に遊んだり話をしたりする友達がいる。	96.9%	97.4%
4. お子さんは、学校の行事を楽しみにしている。 (運動会・学習発表会など)	93.8%	93.9%
5. お子さんは、学年に応じた学習内容を身に付けている。	90.0%	88.6%
6. 西江原小学校での学習活動の取組は、学力向上に有効である。	96.9%	97.4%
7. 学校は、家庭学習の習慣をつけるための取組をしている。	93.1%	93.0%
8. 授業参観や運動会や学習発表会などの学校行事に参加しやすい。	98.5%	97.4%
9. 学校通信や学年通信、スクリレでのお知らせの発行回数や内容は適切である。	98.5%	100.0%
10. 学校は、電話や連絡帳等で保護者と連絡を取っている。	90.8%	93.9%
11. 学校はいじめのない学校になるように努めている。	92.3%	91.2%
12. 学校は、子どもの間違っ言動に対して、適切に指導している。	92.3%	90.4%
13. 相談事があるときに、学校に相談できる。	96.2%	93.9%
14. 学校は、地域に出かけたり地域の人と交流したりして、ふるさとを愛する子どもを育てようとしている。	98.5%	98.2%
15. お子さんは、朝ご飯を食べて登校している。	96.9%	98.2%
16. お子さんは、家庭で学校の話をしている。	84.6%	87.7%
17. お子さんは、家庭であいさつをしている。	91.5%	88.6%
18. お子さんは、地域であいさつをしている。	83.1%	79.8%
19. お子さんは、社会の決まりやルールを守って生活している。	97.7%	94.7%
20. お子さんと一緒にメディアを使う際の家庭でのルールを作っている。	86.2%	86.8%
21. お子さんは、メディアを正しく利用している。	70.8%	69.3%
22. 「はつらつカード」「どんどん読書」等の取り組みは、家庭でのくらしの向上に役立っている。	69.2%	71.9%