

あかまつ

学校便り No.10
令和8年2月発行
美星小学校 校長室



陽射しの暖かさを感じたり、梅の花が咲き誇っている様子に触れたりすると、季節が少しずつ春へと向かっていることを感じます。3学期は、次年度に向けての「0学期」とも位置付けられます。子どもたちには、この一年間で身に付けた力を振り返り、さらに成長するためにどのような力を伸ばしていきたいのかを考えながら、進学・進級に向けて準備を進めてほしいと思います。

本年度も残り1か月ほどとなりました。保護者の皆様には、引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

校内給食週間 1/26(月)～1/30(金)

給食についての理解を深めること、給食に携わる方への感謝の気持ちを育てることなどを目的として、校内給食週間を行いました。取組の一つとして、子どもたち一人一人が、美星調理場や食材を提供して下さる方に手紙を書いて、感謝の気持ちを伝えました。



美星調理場、農家の方、製麺所、パン製造会社、牛乳製造会社へのお礼の手紙です。

栄養教諭が作成した食育動画を見て、農家の方の野菜作りへの思いや苦勞を知り、感謝の気持ちをもちました。



【交流給食】高ランクルームで、2つの学年が一緒に給食を食べました。給食委員が準備したトークカードをめくりながら、会話も楽しみました。



3・5年の交流給食では、野菜を提供して下さっている美星産直会の方を招待しました。農家の方から、「失敗しても負けずに挑戦してください」と温かいエールをいただきました。



給食委員会が、給食などに関するクイズラリーを実施しています。答えは、お子様に聞いてみてください。

給食は何人で作られているでしょうか？

①12人 ②3人 ③7人

給食の献立を考えるのに大切なことは何でしょう。

①栄養のバランス
②全体の彩り
③飽きない味付け



小学生へメッセージ

6年生が、家庭科で学習したことを生かして給食の献立を考え、6名の献立が実現しました。今回は4名の献立を紹介します。美星調理場の皆様、ご協力くださり、ありがとうございました。

<p>1/15 〇〇さん</p> <p>豚肉と野菜のキムチ炒め ハムともやしのナムル</p>	<p>2/9 〇〇さん</p> <p>鶏肉のから揚げ 豆腐汁 野菜のごま酢和え</p>	<p>2/16 〇〇さん</p> <p>コロッケ 豆腐のみそ汁 ほうれんそうの和え物</p>	<p>2/19 〇〇さん</p> <p>鶏肉のヤンニョムジャン焼き わかめスープ ほうれんそうのナムル</p>
--	---	--	---



美星小・中学校 学校運営協議会（学校評価） 2/6(金)

全体会では、小学校と中学校から、今年度の学校経営計画の成果と課題について説明しました。その後、小学校部会と中学校部会に分かれ、委員の方から今年度の重点目標について評価していただきました。

【小学校部会での意見を一部紹介します。】

- (1) わかる授業・できる授業を創造し、自己表現力の伸長を図る。○
 - ・授業参観等の様子から、日頃の授業を大切にしていると感じる。
 - ・宿題が次の授業に結び付くと、学習内容の理解や定着につながるのではないかな。
- (2) 思いやりの心を持ち、共に助け合い高め合う集団の育成を図る。◎
 - ・学校外でも、あいさつや声をかけてくれる児童が多い。
 - ・5歳児の1日入学では、1年生が5歳児を思いやる言動が多く見られ、1年生の成長がうかがわれた。
 - ・「自分によいところがある」については、プラスの自己評価ができるよう、児童への伝え方など工夫してみてもどうか。
- (3) 健康・安全意識の高揚と体力の向上を図る。○
 - ・外遊びについては、教職員アンケートの結果から、教師がもっと声をかけてもよいのではないかな。
 - ・防災教育（避難訓練）に、よく取り組んでいると感じる。
- (4) 家庭・地域との連携・協働による社会に開かれた学校づくりを推進する。◎
 - ・地域学習では、地域をよく知ろうと、地域の人を講師に招いたり、現地に赴いたりする活動が増えてきている。
 - ・総合的な学習の時間等では、一年間の成果が形として残る取組（リーフレットやポスター、動画等）を続けてもらいたい。
 - ・高学年の地域行事への参加が増えてほしい。

小学校部会



学校運営協議会委員の皆様（小学校担当委員：美星っ子づくり協議会会長様、PTA 会長様、地域の有識者様、主任児童委員様、地域コーディネーター様、幼稚園長様）、一年間大変お世話になりました。

5年家庭科 ダスキン出前講座 1/26(月) & 1年生へ清掃の仕方伝授 2/9(月)

家庭科の学習の一環として、ダスキンの方を講師にお招きし、そうじをする意味（快適・健康・長持ち）や、そうじの仕方（掃く・拭く）について学習しました。5年生は学んだことを生かして、1年生にそうじの仕方を伝授しました。

最初に5年生が学習



1年生に説明



たて絞りと押さえ掃きを伝授！



Pick Up!

1/30(金) 1年教室
5歳児1日入学



2/19(木) 避難訓練（昼休み）
〈地震・予告なし〉

停電で放送が使えない設定で実施



運営委員会くつろえ週間



保健体育委員会
外遊びビンゴ

ほかの学年の人と『おにごっこ』か、『ドッジボール』をする	ボールを2つ使ってあそぶ	大運動場を2周する
タイヤであそぶ	3日つけそとで、外に出る	5人以上で『ながなわ』をする
3人以上とあそぶ	『なわとび』をつづけて、30回とぶ	スキップしながら『おにごっこ』する

景品は手製の「紙ずもう」

【美星小HPの美星小ニュースで次の活動も紹介】 5・6年総合学習（美星の魅力の伝え方）、6年 Ancs プログラム（非認知能力の育成）、5年幼稚園つき組との交流、2・3・4年九九マスター大作戦