教育目標：豊かな心とふるさとへの誇りをもち、たくましく生きる美星っ子の育成

あかまつ

学校便りＮｏ.８
令和７年１２月発行
美星小学校　校長室

２学期の終わりを迎えました。子どもたちは、海事研修、陸上記録会、バス旅行、学習発表会などの学校行事、また、生活科や総合的な学習の時間での地域学習や課題解決型学習に意欲的に取り組みました。日々の学習では、コツコツと続けることで成果が出てきます。また、行事などの活動を通して、新たな良い面を発見したり、自信につながったりすることもあります。この一年間を振り返り、どんなところが成長したか、親子で話題にしていただけると有難いです。保護者の皆様には、様々な場面でご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。寒い日が続きますが体調にはお気をつけて、よい年末年始をお過ごしください。

２学期を振り返って

美星小学校のめあて「よく考え、進んで発表」「気持ちのよいあいさつ・返事」「元気に外遊び」

あなたは何点ですか？（100 点）　　＊全校児童の平均

項　　目	児童	１学期比
「進んで発表」ができた。	７６	▲３
学校で、友達や先生方、お客様に「気持ちのよいあいさつ・返事」ができた。	８９	▲３
地域で、家族や地域の方に「気持ちのよいあいさつ・返事」ができた。	８８	▲１
「元気に外遊び」ができた。	７４	○１

「進んで発表」では、１年生と3年生で高い点を付けた児童が多かったです。思ったことや気付いたことを、一言でも発表できる雰囲気づくりも大切だと考えています。

「あいさつ」では、教育長だよりで紹介されたように、遠くからあいさつをしてくれる人が増えています。「あいさつが光る町　美星」を意識した声掛けもしていきたいと思います。

「１学期と比べて、成長したこと、できるようになったこと」～ほんの一部ですが紹介！～

「わかる・できる」が増えていくと、さらに学習や行事に意欲的に取り組むことができますね。

青字は、できるために努力したことです。

〈１年生〉 **てつぼうのコウモリができた。**【コウモリができるために８かいもれんしゅうした。】

〈１年生〉 **さんすうのたしざんやひきざんができるようになった。**【はなしをよくきいたり、まえにでてはっぴょうしたり、ぐるーぷでおもったことをいいあった。】

〈２年生〉 **友だちとなかよくなったこと。**【やさしいことばやあそぼうよとさそった。】

〈２年生〉 **かけ算の九九をとなえること。**【九九ソングを聞いておぼえた。】

〈３年生〉 **あいさつを、毎日自分からできるようになっている。**【校長先生より先に言えるようど力した。】

〈３年生〉 **国語で、一学期よりすすんで発表できた。**【「やればできる」と思ってすすんで発表した。】

〈４年生〉 **算数ができるようになった。**【自主学習で復習をしたり、にが手なところを何回も練習したりして、できるようになった。じゅぎょうが終わったときに、先生に教えてもらったりした。】

〈４年生〉 **一学期はなわとびがあまりできなかったけど、できるようになった。**【家で練習した。】

〈５年生〉 **先生や友達の話を最後までよく聞くこと。**【相手の意見をよく聞くこと（を意識した。）】

〈５年生〉 **すばやく行動できるようになった。**【次にすることを考えた。】

〈６年生〉 **下学年への接し方の工夫ができるようになった。**【やさしくしたり、話の聞き方を工夫したりした。】

〈６年生〉 **文章を書く力が成長した。**【１１００文字以上を目標に書いている時、自分の気持ちをすなおに書いたり、言いかえを調べて知っている言葉を増やしたりした。積極的に調べる努力をした。】

校外補導記録から

保護者の皆様には、毎月10日・25日、朝のお忙しい時間に、各地区での交通指導・補導をしていただきありがとうございます。

子どもたちの様子や気付かれたことをご記入いただき、有り難く感じています。子どもたちが、「気持ちのよいあいさつ」をしながら、安全に登校できますよう、引き続き見守りや注意喚起等のご協力をお願いいたします。紙面の都合上、一部とはなりますが、記入していただいた内容を共有させていただきます。

【あいさつ】◎35個（1学期 32個） ○4個（8個） △×0 個（0個）

・大きな声/気持ちのよいあいさつができました。(9) ・バスの運転手さんに元気いっぱいのあいさつができていました。(2)
・あいさつの声がいつも小さいのですが、今日はいつもより意識して声を出してあいさつしている姿が見られました。
・今週(9/25)は毎日地域の方がバス停に立ってくださっているみたいで、進んであいさつができていました。
・こちらから声をかけると、してくれました。「進んであいさつ」ができるようになるといいですね。
・2台車は通過しましたが、バス停の中にいると、あいさつもおじぎもできませんでした。

【その他】

・子供が進んでバス停のそうじをしてくれる時があり、気持ち良くバスを待つ事ができます。 ・子供たちは傘をさしながら、車が来たかどうかも正しく確認しました。 ・車の確認が年齢によって少しバラつきはありましたが、班長さんがしっかり声を出して低学年のお手本になっています。 ・止まってくれた車にお礼ができていました。(3)
・集合時間が少しずつ早くなっていて、バス停で待つ時間が長くなっているのが少し不安にも思います。話はしていきたいと思っています。 ・横断歩道がなく車のスピードも速くなる所での横断について、しっかり話しました。・横断歩道ギリギリで止まる車がいたのが少々気になりました。走行車両向けの注意を促す工夫がもう少し必要かもと思います。

【北星田 平松バス停】 地域の方が、交通安全週間に、バス停の傍の成長した木を気にしてくださり、最終日に草刈りと合わせて切れるところを切ってくださいました。お礼を言うと「子どもが急に飛び出したときに車が気が付くようにしただけだ」と言ってくださいました。この方の優しい気遣いがとても嬉しく思いました。

地域の皆様、登校時の見守りや、草刈り・木の伐採等の環境整備をしていただいていますことに、厚く感謝申し上げます。地域の宝である子どもたちの健やかな成長に向けて、地域・保護者のお力をお借りながら尽力してまいります。

Pick Up!

12/1(月)
4年 非行防止教室（いじめ、万引き）
6年 薬物乱用防止教室

岡山県警察本部倉敷少年サポートセンターの方を講師にお招きして開催しました。

4年

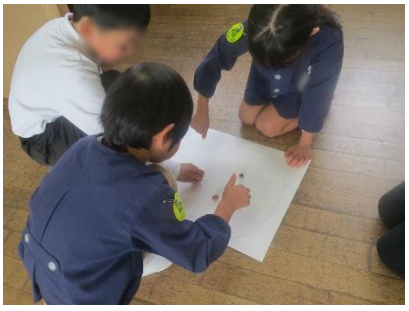
6年

12/12(金)
1年 秋まつり（生活科）

1年生が、つき組を招待して「いちばんたのしい あきまつり」を開催しました。校庭で採取したどんぐりや松ぼっくりなどを使って、やじろべえ、こま、めいろ、けんだまを作り、園児に遊んでもらいました。

めいろ

こままわし



12/12(金)
外遊びプロジェクト長縄大会（保健運動委員会）

縦割り班で、3分間で何回跳べるかチャレンジしました。(引っかかっても続けてカウントOK!)

12/2(火)
児童朝会（オンライン）

インフルエンザ拡大防止の観点から、オンラインで開催しました。