



平年より22日早く梅雨が明け、今年も猛暑の夏となっています。校庭では、1年生が育てている朝顔が咲き始め、2年生の学級菜園のナス、ミニトマト、スイカなどが実を大きくしています。

さて、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。学校ではできない経験を通して、さらに成長してくれることを願っています。ご家族で夏休みの思い出をたくさん作っていただきたいと思います。

1学期を振り返って

美星小学校のめあて「よく考え、進んで発表」「気持ちのよいあいさつ・返事」「元気に外遊び」

あなたは何点ですか？（100点）

*全校児童の平均

項目	児童	R6.7月比
「進んで発表」ができた。	79	±0
学校で、友達や先生方、お客様に「気持ちのよいあいさつ・返事」ができた。	92	+3
地域で、家族や地域の方に「気持ちのよいあいさつ・返事」ができた。	89	+3
「元気に外遊び」ができた。	73	▲12

「気持ちのよいあいさつ」を心がけている児童が増えています。「元気に外遊び」は大きく点数が下がっていますが、暑さの影響もあるかもしれません。低学年の平均は95点、中学年は65点、高学年は60点でした。6年生は、昼休みに、委員会や行事の仕事をしている人もいました。

「1学期に一番がんばったこと」

算数や自主学習の内容を書いた人が多かったです。他には漢字、図工、ミシン、あいさつ、外遊び、行事などがありました。児童一人一人の頑張りを知ることができ、うれしく思います。ごく一部ですが紹介します。

- 〈1年生〉 友だちと元気よく遊ぶことです。友だちが困っているときに、だいじょうぶ、どうしたのと、優しく声をかけました。
- 〈2年生〉 姿勢を正すことです。「ぐう・ぺた・ぴたん」を頑張りました。
- 〈3年生〉 自主学習です。苦手なことに取り組むことを頑張りました。苦手なものには囲むなど工夫しました。
- 〈4年生〉 算数の角の大きさです。最初は、分度器の使い方ややり方がわからなかったけど、最後はできるようになったので、頑張ったなと思いました。
- 〈5年生〉 話し合って全員が良いと思う結果を出すことです。 / バスの運転手さんに、よくあいさつができました。
- 〈6年生〉 委員会や行事の準備です。なかよし集会などの行事が成功するように、計画を立てて、練習ができる日には練習しました。 / 授業で発表したことです。難しいところもペアと相談して発表しました。

校外補導記録から

保護者の皆様には、毎月10日・25日、朝のお忙しい時間に、各地区での交通指導・補導をしていただきありがとうございます。

【あいさつ】 ◎32個 ○8個 △×0個 ・近所の方にあっても、大きな声であいさつができています。・運転手さんに、とても気持ちのいいあいさつができていました。・バスの中からも元気なあいさつが聞こえた。・6年生がしっかり（1年生を）見守ってあげているのが良いなと思いました。・学校で教えてもらったのか、二人で声を合わせて「右、左、右…」と丁寧に言いながら渡っていました。・比較的あいさつもしっかりして、送っていても気持ちがいいです。・駐在さんに、進んで大きな声であいさつができていました。・こちらから声をかけると、してくれました。「進んであいさつ」ができるようになるといいですね。・もう少し元気にあいさつができたなら良かったと思いました。

【その他】 ・止まってくれた車に、きちんとおじぎしてお礼ができていました。・地域の方が草刈りをしてくださっているので、気持ちよくバス停を利用できます。・傘の使い方に気を付けてバスに乗ることができた。・月曜日は荷物が多いので、手にいっぱい重そうにもっているのが気になりました。・時間に余裕をもって行くことができるよう、声掛けしています。

学校運営協議会小学校部会 6/26(木)

授業を参観した後、児童の様子や学校の取組について、感想や意見を述べていただきました。また、学校生活アンケートの項目についても協議しました。

- 進んで手を挙げて発言している。違っても認められている。
- 縦割り班活動では、下の子の意識付けも大切である。
- 自分をアピールすることで、自己肯定感が高められる。
- 子どもの表現する力を、学校や地域など様々な場面で伸ばしていきたい。

【参加委員】 地域の方、主任児童委員、PTA 会長、幼稚園長、校長、教頭 計9名



教育委員会による学校訪問 7/3(木)

県教委と市教委合同の学校訪問(第1回目)がありました。本校の教育活動について説明した後、全クラスの授業の様子を参観していただきました。また、主体的に学ぶための授業改善についても協議しました。

【授業参観の感想】

- 教師の笑顔、児童の発言にうなづく→児童の安心感につながっている。
- 教室背面の掲示物→教科やほめる視点で価値づけのコメントがされていてよい。
- ペアで図を使ったり算数の言葉を使ったりして考えている。
- 児童に一人一台端末を使うか、ノートを使うかを選択させている。等

【授業改善について】

- 主となる活動の時間をたっぷりと確保する。(1単位時間の授業のタイムマネジメント)
- 考えを「広げる」「深める」ためには、教師の効果的な問い返しが必要である。
- 授業の振り返りでは、学習の成果を自覚させるようにする。等



Pick Up!

かがやき(放課後学習)学習支援 7/2(水)

算数の基礎基本の定着に向けて、全学年で放課後学習「かがやき」に取り組んでいます。5名の地域の方に、2年生から6年生の学習支援をしていただいています。



3年 ぶどう学習(袋掛け) 7/9(水)

自分で絵を描いた袋を、ピオーネの房に袋掛けしました。その後、質問をしてぶどう栽培について理解を深めました。明治のぶどう農家の方、ぶどう部会の方、ご協力ありがとうございました。



星の子 読書フェスティバル 7/12(土) <美星公民館>

「語りの学校」と「おすすめの本紹介」に、本校の児童が参加しました。「語りの学校」では、3年生1名が昔話を堂々と語りました。「おすすめの本紹介」では、4年生の5名が国語の図書の時間に学習したことを発表しました。また、4年生全員のおすすめの本のポップと帯も展示しました。

着衣水泳 7/8(火)

全学年で実施しました。服を着たまま水の中に入ると、思うように体が動かないことを実感しました。水難事故防止のため、子どもだけで川や池などに近づかないことが大切です。

