

☆西江原小ベストノート 第4号☆

自主学習アンケート結果！大発表（回答人数：201名）

○自主学習は好きですか？

好き・どちらかという好き

53%

苦手・どちらかという苦手

31%

まだ自主学習をしていない：**16%**

○「好き」な理由（計51件）

- ・復習・予習ができる・間違えたところを直せる
- ・自分がしたい勉強に取り組める・テストで良い点数が取れる
- ・がんばるとシールがもらえる・ほめてもらえる

○自主学習が「苦手」な主な理由（計30件）

- ・何をすればよいのか分からない・同じことしかできない
- ・めんどくさい・考えるのが嫌い

自主学習に対して、子どもたちは知的好奇心の充足や学力向上といったポジティブな側面を強く感じている。特に「新しいことを知る喜び」や「復習による理解の定着」、「自分で選んで取り組むことの達成感」が大きなモチベーションとなっている。教師からのフィードバックも、やる気を引き出す要因の一つである。

一方で、自主学習の最大の課題は「内容を自分で決めることの難しさ」に集約されている。何をすれば良いか分からない、テーマが思いつかないといった意見が多く、これが「めんどくさい」という感情や、結果的に「時間がかかる」といった不満につながっていると考えらる。



これらの結果を踏まえると、自主学習の効果を最大限に引き出し、かつ苦手意識を軽減するためには、**内容選びの助言や具体的なテーマの提示**が有効である。
学校と家庭でサポートしていきましょう！



自主学習で困ったときは、これをしよう

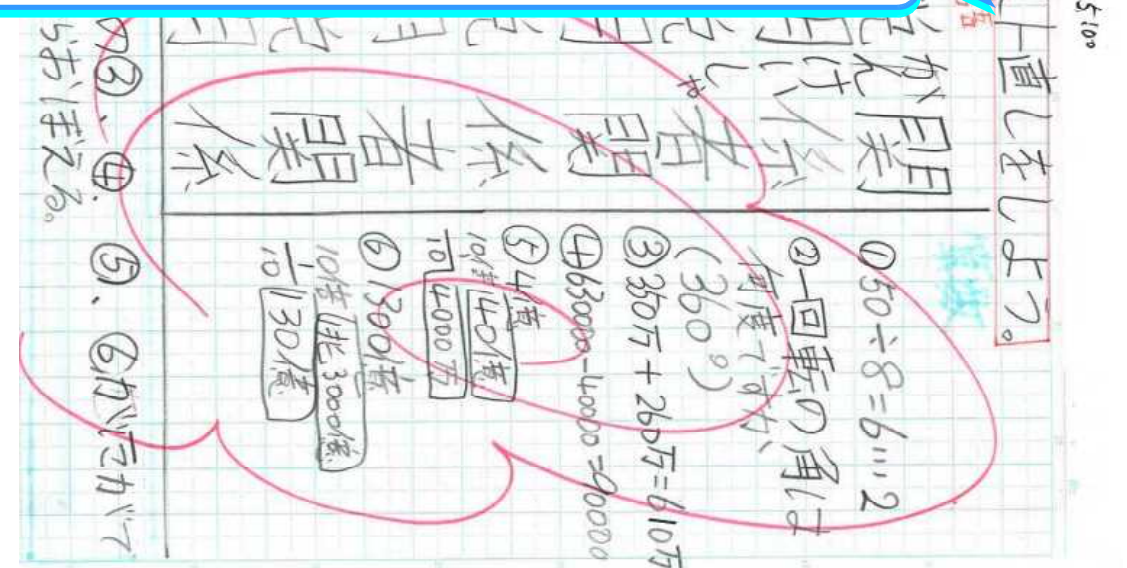
- ①テスト・プリントで間違えた問題を**もう一度**する。
- ②その日の授業で習ったことを**もう一度**しよう。
算数をするなら、同じ問題を**もう一度**とく。
理科をするなら、実験や観察で分かったことを**もう一度**

書く。キーワードは **「もう一度！」**



4年生のノートです！

「テスト直し」→**もう一度**しているんです！



学校の授業を**もう一度**思い出して

もう一度まとめています！素晴らしい！

