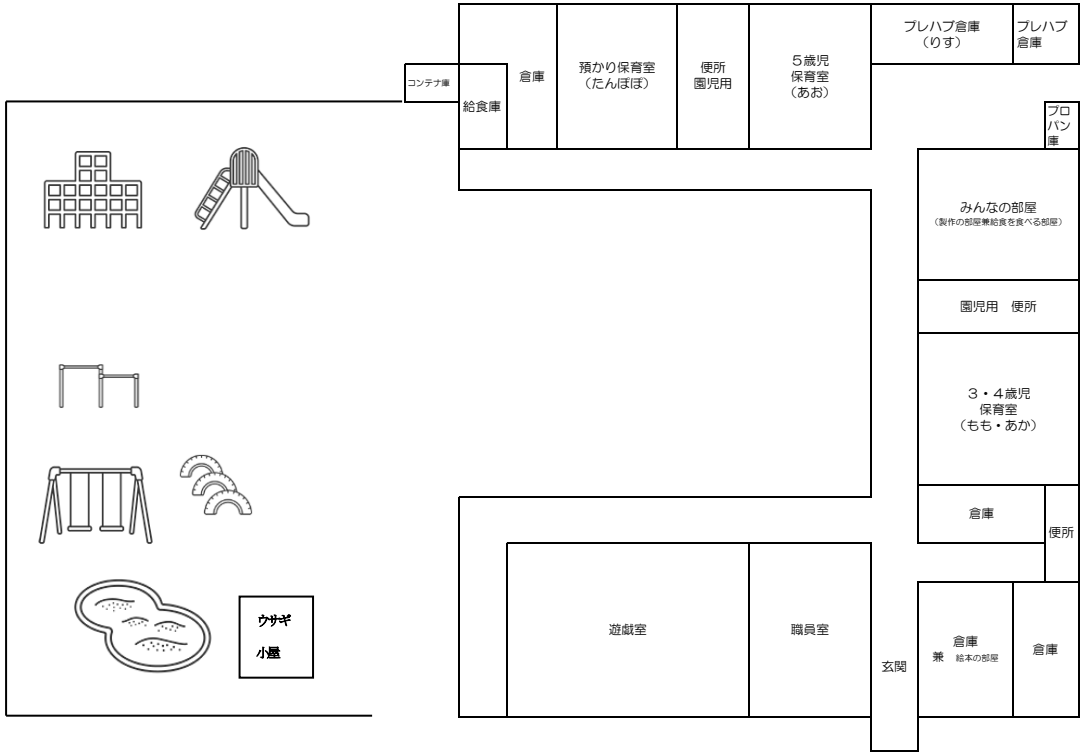


7 教職員一覧表

職 名	氏 名	着任年月	担 任	主な園務
園 長		令和 6.4		園運営
主任教諭		令和 6.4	3.4 歳児担任	教務主任・庶務
幼稚園講師		令和 7.4	5 歳児担任	保健・安全指導
幼稚園講師		令和 6.4	預かり担任	預かり・預かり庶務
教 諭		令和 5.4	(育休)	
園 医		平成 20.4	内 科	
園 医		平成 3.4	眼 科	
園 医		令和 7.4	歯 科	
園 医		平成 12.4	耳鼻科	
園薬剤師		令和 2.4		

8 幼稚園平面図



9 芳井幼稚園 園歌

- 1 だいせんやまに ひがさして
げんきな よいこの こえがする
おはよう おはよう
にこにこ よしいようちえん
- 2 みずが きらきら おだがわの
ながれる おとも うたってる
まけずに うたおう
たのしい よしいようちえん
- 3 みんなで おどろう わになって
あかるい えがおが あふれてる
なかよし ともち
みんなの よしいようちえん

令和7年度

幼稚園要覧



井原市立芳井幼稚園

〒714-2111 井原市芳井町吉井4 1 0 3番地1

TEL・FAX (0 8 6 6) 7 2-0 4 2 9

1 幼稚園の概要

(1)名 称	井原市立芳井幼稚園
(2)所 在 地	井原市芳井町4 1 0 3 番地 1
(3)創 立	昭和4年1 0 月
(4)園地・園舎	園地面積 1, 9 3 7 m ² 園庭面積 9 3 7 m ² 園舎延面積 4 9 2 m ²

2 沿革の概要

昭和 4 年1 0 月	私立芳井幼稚園設置
昭和1 7 年1 1 月	保護者協会経営の幼稚園を町営に移管
昭和2 2 年 4 月	芳井町立芳井小学校付設芳井幼稚園と改称
昭和3 9 年1 0 月	芳井町立芳井幼稚園と改称
昭和5 2 年1 1 月	新園舎落成
昭和5 5 年 3 月	2 年保育実施のため園舎増築
昭和5 5 年 4 月	2 年保育実施
平成1 7 年 3 月	井原市立芳井幼稚園と改称
平成2 4 年 4 月	預かり保育開始
平成2 4 年 8 月	耐震工事
平成2 7 年 4 月	3 年保育開始
平成2 8 年 7 月	教育ネットワーク接続 財務会計端末設置
平成3 0 年 5 月	空調設備整備工事
平成3 1 年 1 月	下水道工事
令和 元年1 0 月	保育料無償化・給食副食代井原市独自無償化
令和 2 年 4 月	預かり保育1 8 時まで延長
令和 3 年 3 月	大人用トイレ洋式化
令和 4 年1 1 月	wi-Fi 環境整備

3 教育の概要

- (1)教育目標
- 自分らしさを発揮し、心豊かに意欲をもって生きる子どもを育てる。
- ・元気な子ども ・やさしい子ども ・考える子ども

(2)教育方針

- ①幼児一人一人の実態を把握し、発達や特性をふまえ、発達の課題に応じた指導に努める。
- ②幼児が、興味関心をもって「やってみたい」と自分から取り組むことができる環境づくりに努める。
- ③地域の方・小学校・保育園との交流を図ることで体験を広げ、さまざまな人や自然と関わる力や心豊かな心・感性を育てる。また、地域の文化にも触れ、ふるさと芳井を知り、芳井が好きと思える幼児を育てる。
- ④家庭との連携を通して、理解と協力を得ながら共に子育てをしていくように努める。

(3)指導の重点

- ①元気な子どもの育成
- ・園児一人一人のよさを認めることにより、自己肯定感を高め、自信を育み、主体性を伸ばしていく。
 - ・いろいろな遊びの中で十分に体を動かすことにより、運動的な遊びへの興味・関心を高める。
 - ・あいさつや排泄、持ち物の始末などが自分でできるよう、自立を目指して継続的に取り組み、基本的生活習慣の定着を図る。
 - ・健康で安全な園生活が送れるように、健康な体や交通安全への関心を高める。
- ②やさしい子どもの育成
- ・動植物の飼育栽培を通して、親しみをもったり感動したり命の大切さを知るなどして、自然への興味関心・好奇心探求心の芽生えなどを培う。
 - ・自分の言動を振り返り、してよいことやいけないことに気付くとともに友達の内持ちも理解できるよう援助し、規範意識や思いやりの心を育てる。
 - ・絵本、昔話、わらべうたなどに親しむことにより、感性を豊かにし、言葉の発達を促していく。
- ③考える子どもの育成
- ・園の友達や小学生・保育園児との遊びや井原デニムを使った遊びなどを通して、試行錯誤・挑戦意欲・最後まであきらめない粘り強さ・人と関わる力など非認知能力を育んでいく。
 - ・自分の思いや考えを表現したり試したりするなど、思考力の芽生えを培う。
 - ・綿を栽培したり、地域の自然や文化を知り体験したりすることで、郷土に親しみをもつ幼児を育てる。

④指導体制の確立

- ・日々の遊びの振り返りや幼児の様子を話し合うことで情報を共有したり、チーム保育をしたりするなど、全職員の協力体制を築き、幼児一人一人の特性に応じた指導の充実を図る。
- ・幼児との信頼関係を築き、環境構成・視覚教材・支援の仕方の工夫に努め、研修を通して資質向上を図る。
- ・保護者や小学校・地域に幼児教育を理解してもらうために、園だよりや写真だより等で情報発信していく。

- (4) 研究主題
- 「 主体的に遊ぶ幼児の育成 」

4 幼児の概要

(1) 幼児数・学級数（令和7年5月1日現在）

年齢	学級名	幼 児 数			学級数
		男	女	計	
3歳	もも	2	0	2	1
4歳	あか	0	4	4	
5歳	あお	2	2	4	1
合 計		4	6	1 0	2

(2) 園児数の推移

年齢 年度	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
3歳児	5	3	3	2	4
4歳児	3	7	4	5	2
5歳児	4	4	7	6	5
計	1 2	1 4	1 4	1 3	1 1

(3) 地区別園児数

梶江	築瀬	与井	西吉井	東吉井	明治	川相	宇戸川	三原	花滝	合計
0	2	3	0	1	0	2	2	0	0	1 0

5 日課表

〔午前保育〕

時刻	月～金
8:15	登園 好きな遊びをする
10:00	片付け 学級別活動
11:00	降園準備
11:30	降園

〔通常保育 4月10日～3月〕

時刻	月～金
8:15	登園 係活動・なかよしタイム 好きな遊びをする
10:00	片付け 学 級 別 活 動
11:00	昼食準備
11:30	給食（月1回：弁当）
12:30	昼食片付け 降園準備
13:15	降園

6 預かり保育人数（令和7年度の契約）

利用者人数	3歳児	4歳児	5歳児	合計
長期（短期）	1（1）	3（1）	3（1）	7（3）