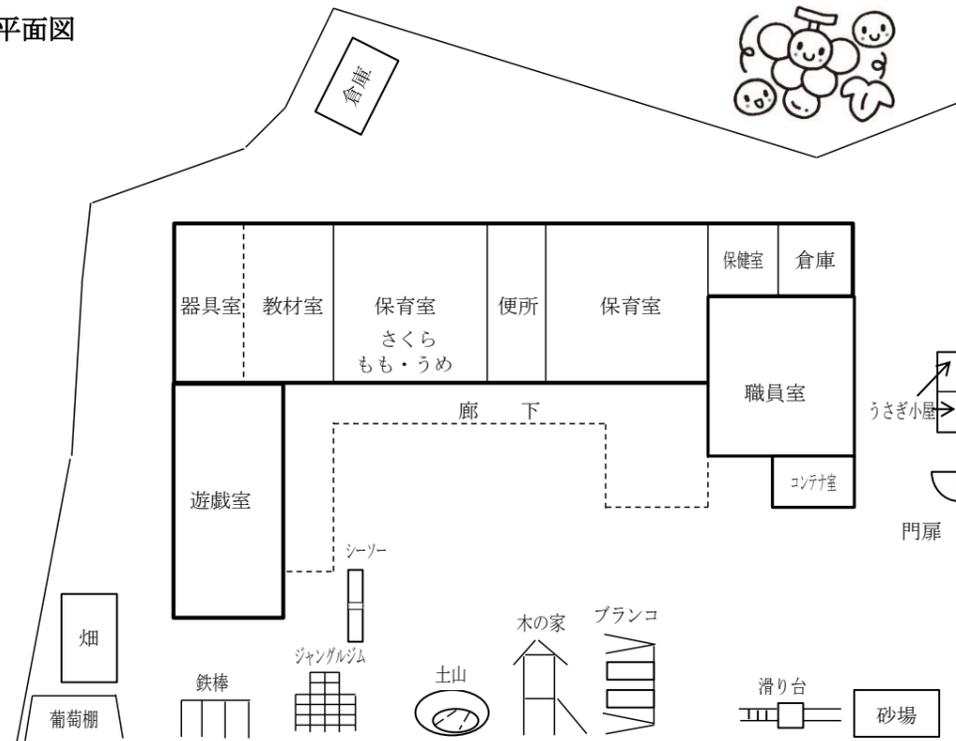


8 年間の主な行事

1学期	2学期	3学期
4月 始業式 入園式 春の遠足	8月 始業式 10月 ふれあい運動会 バス旅行	1月 始業式 2月 豆まき 3月 お別れ会
5月 運動会 芋苗植え	11月 学芸会	ひな祭り会
7月 七夕会 終業式	12月 クリスマス会 終業式	卒業式 修了式

月例行事 身体測定 誕生祝い会 避難訓練 交通指導 参観日
 人とのふれあい（未就園児，野上幼稚園児，井原幼稚園児，西江原幼児園児，
 小学生，ALT，祖父母，地域の方）

9 園舎平面図



10 青野幼稚園よいこの歌

作詞 川相研次
 作曲 戸出三朗

1 穴尾の山に 日がのぼりや
 小鳥が呼んでる 歌ってる
 清く 明るく たくましく
 大きくなれよと
 ほほよせる ほほよせる
 青野の幼児

2 走って転んで また起きて
 泣いて 笑って 手をにぎる
 清く 明るく たくましく
 強くなるぞと
 答えてる 答えてる
 青野の幼児

3 かえるに とんぼ かぶとむし
 四季おりおりの 花を知る
 清く 明るく たくましく
 伸びよ 伸びよと
 声かける 声かける
 青野の幼児



令和7年度

幼稚園要覧



井原市立青野幼稚園

井原市青野町2575番地の1

TEL 0866-62-6854

FAX 0866-62-6854

1 所在地 〒715-0012 岡山県井原市青野町2575番地の1
TEL・FAX (0866) 62-6854

2 学区の概要

- (1) 昭和28年4月井原市誕生。旧青野村(北山, 稗原, 青野)を学区とする。
標高約160m~350mの台地状にある山村で、太陽と緑の豊かな自然に恵まれた地域である。ぶどう作り兼農家が多い。特にぶどうは地域の団結のもとに大きな成果をあげ、井原市のぶどうとして各地に出荷されている。教育に対しては、理解が深く協力的である。
- (2) 人口及び世帯数(令和7年4月末現在)
300世帯 669人

3 沿革の概要

昭和33年10月 1日 井原市立青野小学校付設幼稚園開園(井原市立青野町2507番地)
昭和39年 4月 1日 井原市立青野幼稚園と改称
昭和42年 4月 1日 園舎新築, 第2園舎へ移転(井原市青野町2569番地)
昭和50年 4月 1日 2年保育実施
昭和53年12月18日 遊戯室増築
平成 9年 8月29日 水洗トイレ新設
平成14年 3月 9日 園舎新築, 現園舎へ移転(井原市青野町2575番地の1)
平成14年 4月 1日 3年保育実施
平成22年 8月24日 給食コンテナ室増築
平成28年 7月26日 教育ネットワーク接続 財務会計端末設置
平成30年 3月 8日 網戸設置
平成30年 6月19日 保育室エアコン設備設置
令和 4年12月 2日 Wi-Fi環境設備設置
令和 7年 8月16日 廊下修繕

4 施設の概要

構造	鉄骨造瓦葺平屋建		
面積	園地	園舎	園庭
	2, 288㎡	428㎡	1, 860㎡

5 幼児の概要

(1) 幼児数・学級数(令和7年5月1日現在)

年齢	男	女	計	学級数
3歳児	0	1	1	1
4歳児	2	0	2	
5歳児	0	1	1	
計	2	2	4	

(2) 園児数の推移

年齢	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
3歳児	0	2	4	1	2	1
4歳児	1	0	2	4	1	2
5歳児	4	1	0	2	4	1
計	5	3	6	7	7	4

(3) 地区別園児数

北山	池之内	寿恵宗	香蓮地	中尾	仁井山	稗原	築井	合計
1	0	2	1	0	0	0	0	4

6 教育の概要

- (1) 教育目標
心豊かにたくましく、生き生きと活動する子どもを育成する。
○元気な子ども ○やさしい子ども ○がんばる子ども
- (2) 教育方針
①幼児一人一人の発達をふまえて個々に応じた指導に努めるとともに、個々の持ち味を尊重し、明るく楽しいゆとりある教育を進める。
②地域・小学校・交流園との連携を図り、生活体験を豊かにするとともに、人や自然とかかわる力を育てる。
③幼児が、友だちと一緒に生き生きと安全に活動することができる環境づくりに努め、充実した園生活を実現する。
④家庭との連携を通して、保護者の教育観や幼児理解に努め、望ましい生活習慣の徹底を図る。
- (3) 経営の重点
○幼児一人一人を大切にされた指導の充実を図り、主体性を伸ばす。
・一人一人のよさを認めることにより自尊心を高め、深い信頼関係で結ばれた学級経営に努める。
・個々の好きなことややってできたことを大切に、向上心や自信を育むことにより自立を促す。
・園生活の中で、話を集中して聞いたり、話したりする場を多く設定することにより、聞く・話す力を育てる。
○豊かな心の育成に努める。
・同年齢、異年齢の友だちとの遊びやなかよし活動を通して思いやる心を育てる。
・未就園児や交流園の幼児、小学生や地域の方とのふれあいを通して、感動体験を共有することにより豊かな心情を育てる。
・地域の自然環境に親しんだり、地域の行事に参加したりすることを保育活動に取り入れることにより感性豊かな幼児を育てる。
・絵本の読み聞かせに重点的に取り組むことにより、心情面の育ちや言葉の発達を促すことができるようにする。
○安全で充実した園生活を実現する環境づくりと援助の工夫に努める。
・幼児が充実感や満足感を味わえる環境を構成するとともに、意欲をもって取り組めるような適切な援助をしていく。
・あいさつ・「はい」の返事・履き物のそろえ、さらに安全・話しかけ・聞き名人などの習慣化に取り組むことにより、自主性や社会性を伸ばし、望ましい態度で生活できる力を育てる。
・健康で安全な生活が送れるように、健康安全教育の推進に努める。
○家庭との連携と生活習慣化を身に付ける。
・連絡ノートや園だより等で教育方針や幼児の園での様子をきめ細やかに伝えることで、園の教育活動に対する保護者からの理解や協力を得て、教育効果を高めるようにする。
・PTA組織と連携した研修を企画、実践することにより、共に学びながら幼児の援助に生かすことができるようにする。
- (4) 研究主題
「心身ともに たくましく遊ぶ幼児の育成」 一少人数園での人とかかわりを通して一

7 職員組織

職名	氏名	本園就任年月日	担任
園長			幼稚園経営
主任教諭			もも組・うめ組・さくら組 (3歳児・4歳児・5歳児)
パート幼稚園講師			みんなの先生
園医			内科
園医			眼科
園医			耳鼻科
園医			歯科
園薬剤師			