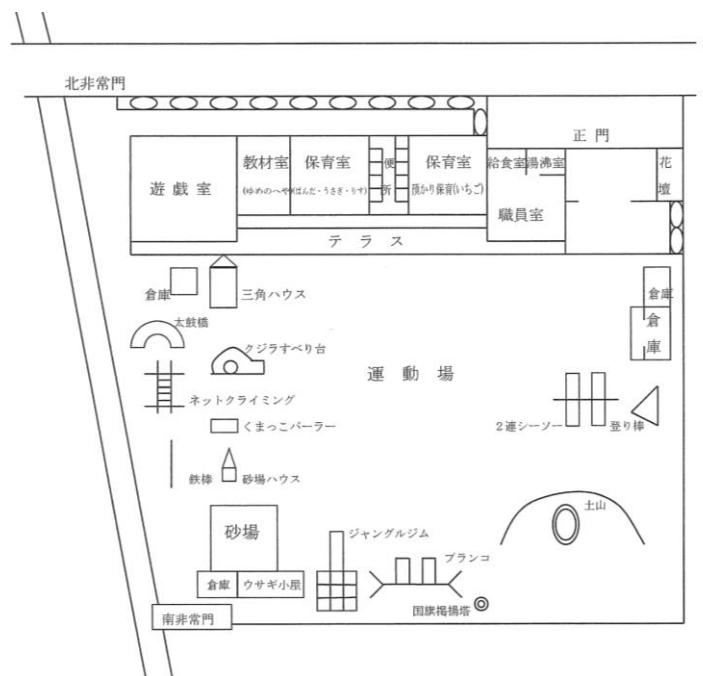


1 1. 園舎配置図



1 2. 園歌

県主幼稚園の歌
作詞・作曲 尾山善太郎

- 1 桜の花咲く 庭先で
小鳥も楽しく 歌ってる
かわいいよ子が 手をつなぎ
今日もなかよく 遊びます
楽しい 県主幼稚園
- 2 かけっこ なわとび 逆上がり
ぶらんこ ジャングルジム 山登り
何でもできるよ 強い子だ
兔もいっしょに はねまわる
元気な 県主幼稚園
- 3 広くて明るい 窓ぎわで
本読み お話 紙芝居
お姫さまや 王子さま
おとぎの国へ 誘われて
夢みる 県主幼稚園

令和7年度

幼稚園要覧



井原市立県主幼稚園

〒715-0005 岡山県井原市門田町7 1 2 番地 1

☎・FAX 0866 (62) 3961

1. 設置者 井原市長 大舌 勲
2. 管理者 井原市教育委員会
3. 沿革

昭和22年 5月 岡山県後月郡県主小学校附設幼稚園として設置する。

昭和28年 4月 井原市立県主小学校附設幼稚園と改称する。

昭和39年 4月 井原市立県主幼稚園と改称する。

9月 門田町652番地へ新築移転。

昭和50年 4月 2年保育実施。

昭和53年 3月 遊戯室を増築する。

昭和63年 2月 園歌制定。

平成 2年 3月 門田町712番地1へ新築移転。

平成22年 10月 給食開始

平成24年 4月 4・5歳児の複式学級となる。

平成25年 4月 3歳児保育開始。

平成30年 4月 預かり保育開始。

5月 空調設備完備。

令和 4年 4月 3・4・5歳児の複々式学級となる。

令和 5年 4月 複々式学級解消(3歳児単学級,4・5歳児複式学級)

令和 6年 4月 3・4・5歳児の複々式学級となる。

9月 キャッスルジム撤去

4. 学区の概要

- (1) 面積・人口(R7.4末)

	総面積	人口	世帯数
学区	5.00km ²	1,125人	525世帯

- (2) 学区の特性

- ① 井原市の南端に位置し、稲木川支流の門田川を挟み、東の門田地区と西の西方地区からなる。
- ② 地区民は、勤勉素朴で、教育に対する関心は高く、協力的である。

5. 本園児の教育の進め方

- (1) 教育目標

- ・心豊かでたくましい子どもの育成
- ㊤かるい子… 様々な活動に主体的に取り組む子
友達のよさに気づき、一緒に活動することを楽しむ子
- かん㊤える子…自分のことを自分でする子
友達と遊びを創り出したり、目的に向けて探求したりする子
- ㊤くましい子…進んで体を動かし、元気に生活する子
様々なことに挑戦し、諦めずにやり遂げる子

- (2) 教育方針

- ① 一人一人の発達や特性に応じた指導をしながら、日常生活に必要な習慣や態度を養い、「生きる力」の基礎づくりに努める。
- ② 主体的に身近な環境にかかわるとともに、友達とのかかわりを深め、豊かな心情や学びに向かう力の育成に努める。
- ③ 家庭、地域、小学校と交流や連携を深めながら、地域に根差した

幼稚園教育を進める。

- (3) 経営の重点

- ① 健やかな心と体の育成
- ・基本的な生活習慣の確立に努めるとともに、自立心を育む。
- ・園外保育・飼育栽培・にこにこタイムなどを通して、豊かな心を育むとともに、体力の向上を図る。
- ・食べる喜びや楽しさ、食べ物への興味や関心を通じて、自ら進んで食べようとする気持ちを育む。
- ・交通指導を継続して行い、交通安全に対する意識の向上を図る。
- ② 主体性・協同性の育成
- ・主体的に環境にかかわり、伸び伸びと自己を発揮して遊びを楽しむ力を育む。
- ・自ら考え遊びを創り出す力とともに、友達の考えに触れ、新たな考えを生み出す力を育む。
- ・共通の目的に向けて友達と協力し、やり遂げようとする力を育む。
- ③ 社会性・道徳性の育成
- ・集団生活を通してきまりの必要性に気づき、規範意識の芽生えを培う。
- ・人への愛情や信頼感をもち、思いやりの心を育む。
- ・遊びや生活の中に異年齢・他園との交流を取り入れ、人とのかかわる力や伝え合う力を培う。
- ・身近な自然や動植物と触れ合ったり、絵本や物語に親しんだりして、豊かな感性や表現力を育む。
- ④ 家庭、地域、小学校、他園との交流や連携
- ・幼児一人一人の成長を願い、家庭の果たす役割、幼稚園の果たす役割を理解し協力しながら、生活習慣の定着や生活リズムの向上を図る。
- ・地域の自然や文化にかかわったり、行事に参加したりして、「ふるさと井原市・県主」に愛着をもつ子どもの育成に努める。
- ・幼稚園、小学校、地域の独自性を踏まえながら、相互に積極的な交流に努めたり、円滑な接続を図ったりする。

6. 研究主題

少数数園における互いに育ち合う幼児の育成をめざして
―幼児が主体的に園生活を進めるための教師の援助と環境の工夫―

7. 主な行事(予定)

1学期

始業式 ももたろうクラブ 運動会 定期健康診断 2・3園交流
カフェ訪問 セタ会 未就園児交流 個人懇談 終業式

2学期

始業式 園外保育 バス旅行 カフェ訪問
ももたろうクラブ 未就園児交流 ライジングフェスタ in あがた
2・3園交流 焼き芋会 お楽しみ会 終業式

3学期

始業式 とんど集会 2・3園交流 カフェ訪問
新入園児一日入園 豆まき ももたろうクラブ
ひなまつり会 お別れ会 卒業式 修了式

8. 園児の概要

- (1) 本年度の園児数

年齢(組名)	男	女	合計
3歳児(りす組)	0	0	0
4歳児(うさぎ組)	1	0	1
5歳児(ぱんだ組)	0	2	2
合 計	1	2	3

- (2) 園児数の推移

年度 年齢	R元	R2	R3	R4	R5	R6
3歳児	3	0	4	1	2	1
4歳児	4	3	1	4	1	3
5歳児	3	4	3	2	4	1
合 計	10	7	8	7	7	5

9. 職員組織

職 名	氏 名	本園就任年月日	担 任
園 長			
主任教諭			4・5歳児
幼稚園講師			預かり保育
園 医			内 科
園 医			眼 科
園 医			耳鼻科
園 医			歯 科
薬 剤 師			

10. 学区略図

