

校長スケッチ

令和7年4月17日（木）

◎ 学力・学習状況調査（全国・県・市）

学力・学習状況調査は、生徒個々の学習理解度を確認するためだけでなく、指導の効果を客観的に分析し、学校のカリキュラムや指導法を改善するための基礎資料とすることが目的となっています。

今年度は、以下の要領で実施しました。



【1年生】

＜岡山県学力・学習状況調査＞

国語・数学・英語・学習状況調査

＜井原市学力状況調査＞

理科・社会



【2年生】

＜岡山県学力・学習状況調査＞

国語・数学・英語・学習状況調査

＜井原市学力状況調査＞

理科・社会



【3年生】

＜全国学力・学習状況調査＞

国語・数学・理科・生徒質問紙調査

＊理科はCBTで4/15に実施済

＜井原市学力状況調査＞

社会・英語

最近の学テの問題は、単なる知識を問うのではなく、答えを導き出すまでの過程や理由を説明するための論理的思考力や表現力が求められる傾向があります。私（校長）が解いてみても「難しいな～」と感じる問題が多かったですが、どの生徒も真剣に取り組むことができていました。