

令和7年3月7日

保護者様

井原市立稲倉小学校

校長 磯田 宙也

令和6年度 教育アンケート結果について

啓蟄の候、皆様には益々ご健勝でお過ごしのことと存じます。

1月に実施いたしました教育アンケートにご協力いただきまして、大変ありがとうございました。学校への温かい感謝の言葉もいただき、今後の励みとさせていただきます。結果が顕著だった項目につきまして、いくつかお知らせいたします。

保護者アンケートにおきまして「家庭では、子どもをしっかりとほめたり、きちんとしかたりしている」「保護者として子どもの安全（交通安全・災害・不審者等）には十分配慮している」などの項目の数値が高かったことから、ご家庭の教育力の高さを感じました。また、「保護者として、参観日や講演会、資源回収などPTAの行事によく参加している」の項目の数値も高く、学校としても大変有難く思っています。

児童アンケートを見ますと、「ふるさと稲倉が好きですか」の数値が昨年度の70.5%から94.6%に、「地域の行事や体験活動の中で、感想や気持ちを伝えることがありますか」の数値が昨年度の70.4%から86.5%に上がっており、大変嬉しく思っています。今後も「ふるさと稲倉を大切に、進んで自分の意見や考えを出しながら、積極的に活動に取り組む」態度を育てていけるよう、職員一同努力していきたいと考えています。

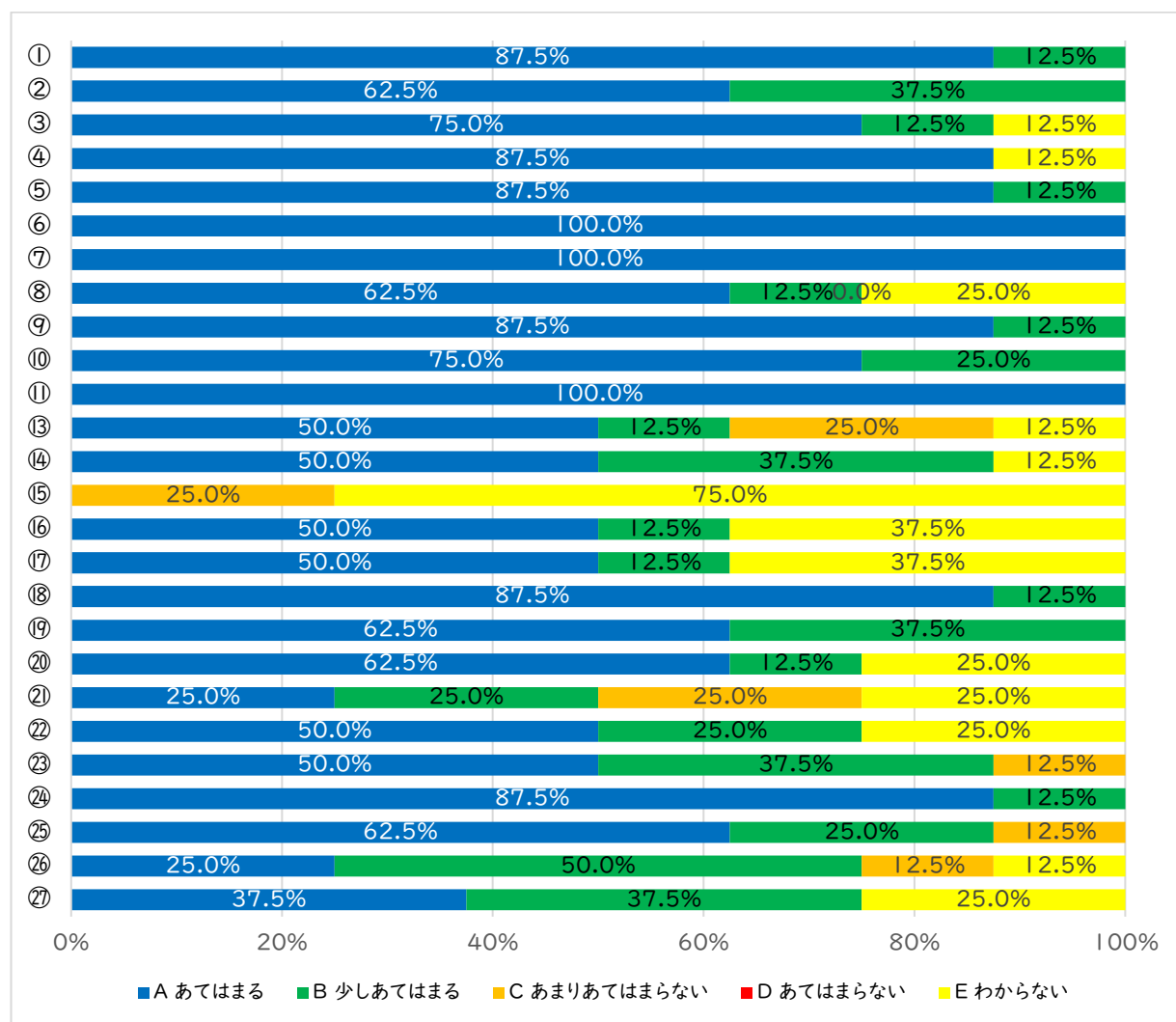
これらアンケートの詳しい結果（保護者・児童・職員・学校運営協議会）につきましては、稲倉小学校ホームページに掲載しておりますので、そちらをご覧ください。

なお、保護者アンケートの「学校は、運動会や学芸会などの学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫している」の項目の数値も大変高い値でありました。学芸会に対するご意見にも「今後も継続してほしい」という意見が多数ございました。学校運営協議会の委員さんからも、学芸会は大変好評でありました。

よって令和7年度も、学芸会を実施いたします。11月15日（土）の予定です。

ご協力ありがとうございました。

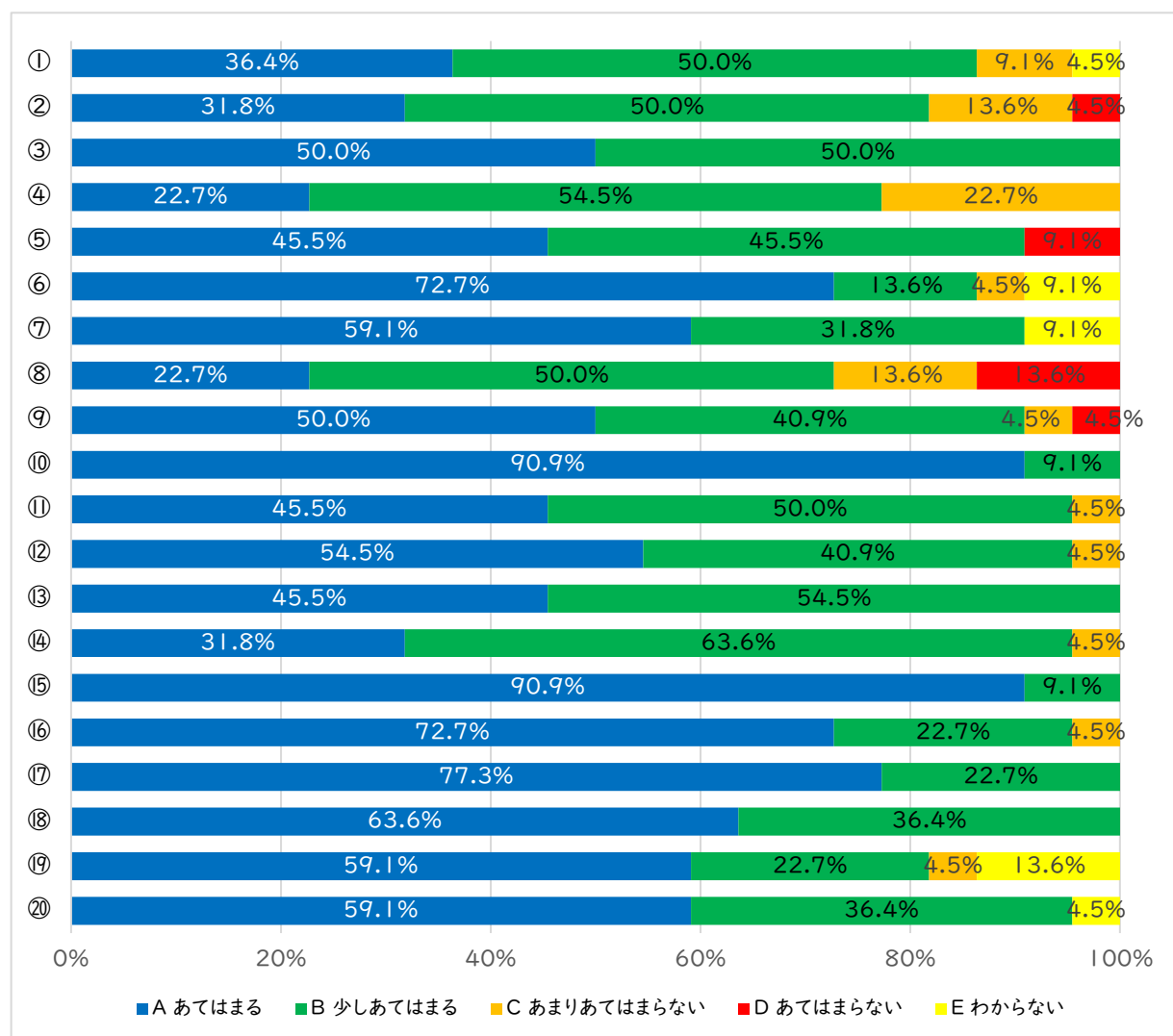
① 学校評価アンケート(地域)



地域アンケート質問項目

- ①子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。
- ②子どもは、誰にでもあいさつができています。
- ③子どもは、やさしい気持ちで人に接することができています。
- ④先生は、子どもの困りごとや悩みなどを理解し、誠実に対応しようとしている。
- ⑤先生は、子ども一人一人の個に応じた指導を行っている。
- ⑥先生は、仲間はすれやいじめを許さない学級づくりをしようとしている。
- ⑦学校は、運動会や学芸会などの学校行事で、子どもが生き生きと活動できるように工夫している。
- ⑧学校は、教育活動の様子をお便りやホームページなどで情報発信している。
- ⑨学校は、保護者や地域の願いにこたえ、地域とともにある学校に向けて努力している。
- ⑩学校は、子どもの安全(交通安全・災害・不審者等)に十分配慮している。
- ⑪学校は、校内美化や環境整備に努めている。
- ⑬学校運営の基本方針の承認にあたり、協議会委員による議論を行う
- ⑭学校運営に関して率直な意見を述べる機会がある。
- ⑮教職員の任用について提案や意見を述べる機会がある。
- ⑯地域住民側からの意見や提案が持ち込まれることがある。
- ⑰子どもの意見を反映させる機会や仕組みがある。
- ⑱協議会内は、忌憚なく意見を出し合える雰囲気がある。
- ⑲学校、家庭、地域全体で育てたい子ども像が共有されている。
- ⑳校長等、教職員の異動に関わらず、継続して議論ができる体制がある。
- ㉑協議会で議論すべき課題の選定、議論の企画段階から関与することがある。
- ㉒学校側の提案事項を承認するだけではなく、より良い学校運営のために建設的に議論することがある。
- ㉓協議会で決定して、実施した取組に対して、振り返りや内省を行う時間がある。
- ㉔協議された事項の実行にあたり、学校長は期待される役割を果たしている。
- ㉕議論の結果、各主体(学校・保護者・地域の大人等)が実行すべきこと・役割分担が明確になっている。
- ㉖学校の問題や悩みは、協議会委員の中で共有されている。
- ㉗協議会での協議内容について、十分な情報発信が行われている。

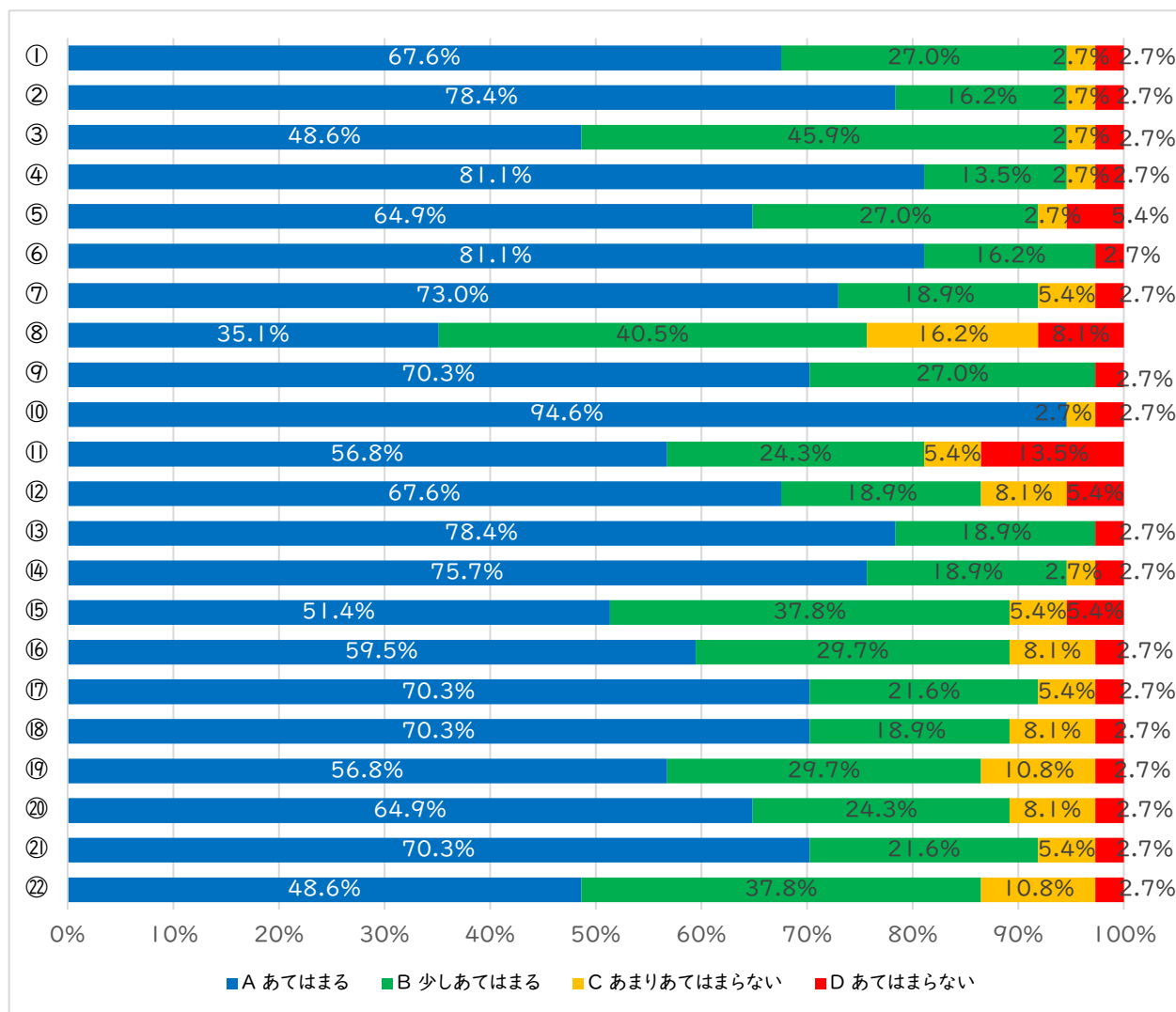
②学校評価アンケート(保護者)



保護者アンケート質問項目

- ①授業参観や普段の様子から、子どもは授業が楽しいと感じている。
- ②授業参観や普段の様子から、子どもは学習に意欲的に取り組んでいる。
- ③学校は、基礎・基本を大切に、学力向上に努めている。
- ④子どもは、家庭学習(宿題や自主学習)の習慣が身に付いている。
- ⑤子どもは、学習用具など忘れ物をしないよう気を付けている。
- ⑥先生は、仲間はずれやいじめを許さない学級づくりをしようとしている。
- ⑦先生は、子どもの困りごとや悩みなどを理解し、誠実に対応しようとしている。
- ⑧子どもは、誰にでもあいさつがよくできている。
- ⑨子どもは、やさしい気持ちで人に接することができている。
- ⑩学校は、運動会や学芸会などの学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫している。
- ⑪家庭では、早寝・早起きなど生活リズムを整えるよう心掛けている。
- ⑫家庭では、子どもの話をよく聞くようにしている。
- ⑬家庭では、子どもをしっかりほめたり、きちんとしかったりしている。
- ⑭家庭では、子どもとメディア利用について話し合い、約束を決めている。
- ⑮学校は、教育活動の様子をお便りやホームページなどで情報発信している。
- ⑯学校は、保護者や地域の願いにこたえ、地域とともにある学校に向けて努力している。
- ⑰保護者として、参観日や講演会、資源回収などPTAの行事によく参加している。
- ⑱保護者として、子どもの安全(交通安全・災害・不審者等)には十分配慮している。
- ⑲学校は、校内美化や環境整備に努めている。
- ⑳学校は、子どもの安全や心身の健康について相談に応じてくれている。

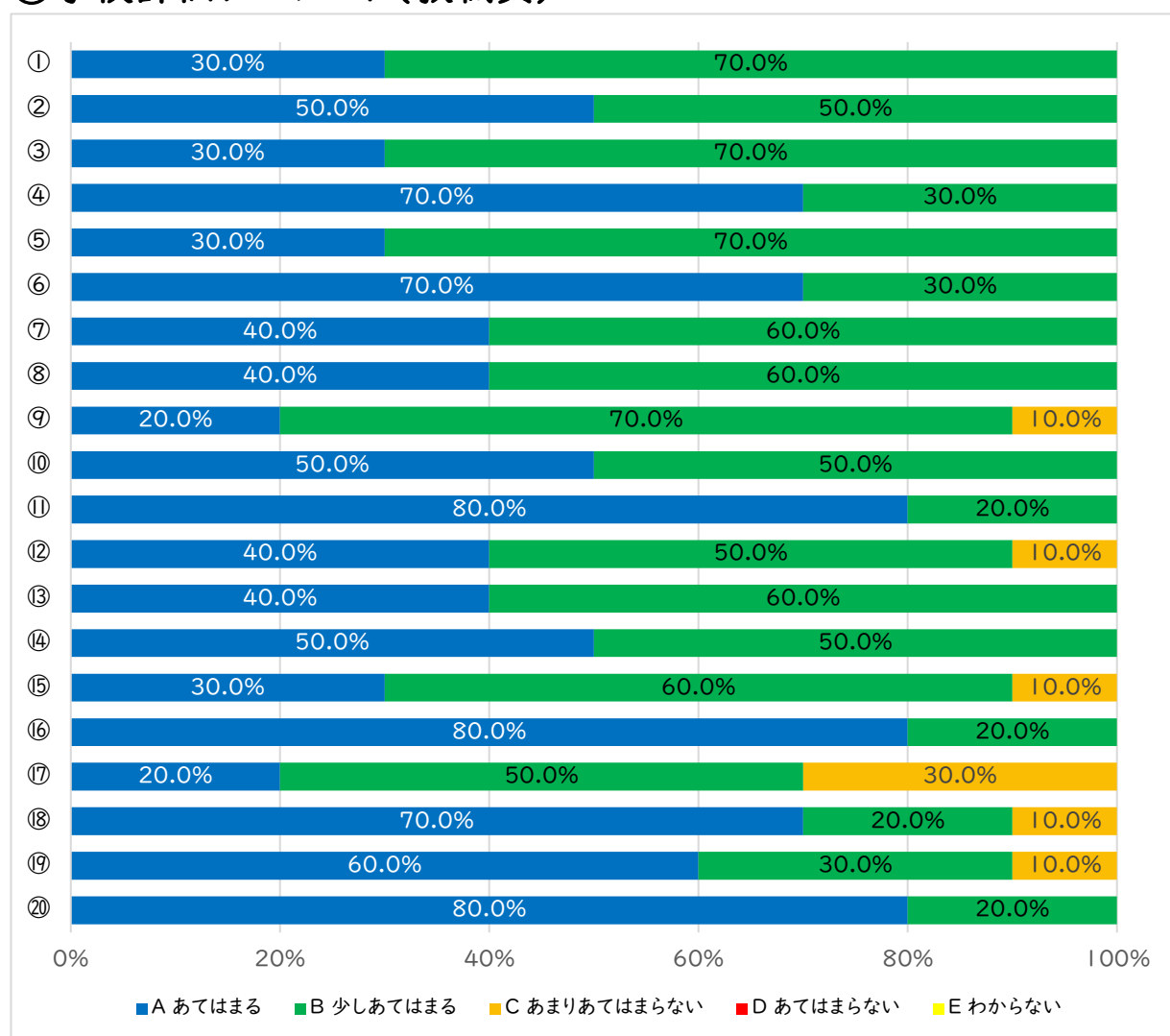
③学校評価アンケート(児童)



児童アンケート質問項目

- ①勉強はよく分かりますか。
- ②学校に行くのは、楽しいですか。
- ③授業の中で、話し合う活動を通じて、自分の考えを伝えることができますか。
- ④いじめや仲間はずれなどをせず、友達どうし仲良く生活できていますか。
- ⑤心配ごとがあるとき、相談できる人がいますか。
- ⑥「黙ってそうじ」「履物そろえ」「黙って集合」など、学校のきまりを守っていますか。
- ⑦自分から進んで体を動かして、遊びや運動をしていますか。
- ⑧おうちの人が、勉強を教えてくれることはありますか。
- ⑨自分から進んであいさつをしていますか。
- ⑩あなたは、ふるさと「稲倉」が好きですか。
- ⑪夜、寝る時間を守れていますか。
- ⑫毎朝、家で決めている起きる時刻を守れていますか。
- ⑬朝ごはんを、毎日、食べて学校に来ていますか。
- ⑭毎日「行ってきます」「ただいま」などの、あいさつを家族としていますか。
- ⑮家で、自分の履き物をきちんとそろえていますか。
- ⑯家で、使った物の後片付けやそうじを、きちんとしていますか。
- ⑰学年で決められた時間を守って、勉強していますか。
- ⑱テレビやゲームなどの目標時間(2時間まで)を守れていますか。
- ⑲家族の一員として、毎日、自分の仕事・手伝いをしていますか。
- ⑳家の人に、今日の学校でのできごとを話していますか。
- ㉑祭りやとんどなどの、地域の行事や活動に参加していますか。
- ㉒地域の行事や体験活動の中で、感想や気持ちを伝えることができますか。

④学校評価アンケート(教職員)



教職員アンケート質問項目

- ①子どもたちは、物事を深く考え、進んで学習に取り組んでいる。
- ②子どもたちは豊かな心をもち、思いやりをもって人に接している。
- ③子どもたちは、物事に根気強く取り組み、やりとげようとしている。
- ④子どもたちの出番をつくり、認めて伸ばす教育をしている。
- ⑤「分かる・向上する」喜びが実感できる授業づくりを行っている。
- ⑥地域住民や保護者と共に歩み、信頼されるように努めている。
- ⑦学習規律を徹底し、学習習慣の定着を図ることができている。
- ⑧指導方法の工夫や基礎学力の定着を図るよう努めている。
- ⑨主体的・対話的な学びを目指した、伝えあい、学び合う集団づくりをしている。
- ⑩日々、ICT を効果的に活用した授業づくりを推進している。
- ⑪子どもたちに家庭学習(宿題・自主学習)を習慣化させている。
- ⑫ふるさと稲倉を愛する意識を醸成させる実践を行うことができている。
- ⑬地域教育資源(ひと・もの・こと)を活用した教育活動を行っている。
- ⑭自己肯定感や自他を大切にす気持ちを育む実践を行っている。
- ⑮様々な体験活動を通した規範意識を高める道徳教育を行っている。
- ⑯体力づくりや運動習慣の定着を図ることができている。
- ⑰時間対効果を意識し、見通しをもった業務遂行に努めている。
- ⑱互いに助け合ったり、情報を共有したりしながら同僚性を高めている。
- ⑲机上の整理整頓や文書ファイル(電子含む)の整理などに気を付けている。
- ⑳教師業務アシスタントの先生を有効に活用している。