

立春を迎えても冬将軍が大いに威張り、寒さが厳しい2月となっていますが、元気に外遊びをする児童たちを見て、さすが「子どもは風の子」と感心しています。

令和6年度も1か月余りとなりました。この一年間でどのような力が付いたかを振り返り、さらに成長するためにどのような力を付けていきたいかを考え、進学・進級に向けて準備をしてほしいと思います。

美星小・中学校 学校運営協議会（学校評価） 2/6(木)

全体会では、小学校と中学校から、今年度の重点目標（学校経営計画）の自己評価について説明しました。【小学校の自己評価については、9月と1月に配付しました「学校生活アンケートの結果について」に記述している内容を中心に説明しています。】その後、小学校部会と中学校部会に分かれ、委員の方に今年度の重点目標について評価していただきました。



学校運営協議会小学校部会の意見の一部を紹介します

(1) わかる授業・できる授業を創造し、自己表現力の伸長を図る。

- 授業では、児童がとても楽しそうに伸び伸びと学習している姿が見受けられた。
- 「授業がわかる」については、肯定的回答が児童だけでなく保護者も多い。組織的な授業改善の成果と考える。
- 話し合い活動によく取り組んでおり、児童が生き生きと考えている。
- 授業がわかる→授業が楽しい→学力に結び付く、という流れになるとよい。

(2) 思いやりの心をもち、共に助け合い高め合う集団の育成を図る。

- 構成的グループエンカウンター（グループ活動による人間関係づくり）やソーシャルスキルトレーニングは、様々な場面で活用していくとよい。
- 縦割り班活動の効果が感じられる。6年生がリーダーとして育っている。今後も、異学年とどのように関わっていくかについて、上級生に意識付けをさせながら取り組んでもらいたい。
- 学年によって「気持ちのよいあいさつ」の仕方は異なると考える。一人の時や学校外でのあいさつができていくと感じている。大人からあいさつすることも大切であるが、子どもからのあいさつを待つ姿勢も必要である。

(3) 健康・安全意識の高揚と体力の向上を図る。

- 運動やスポーツは、学校だけで取り組むのは難しい。地域や家庭の協力が必要である。美星生き生きクラブ（バドミントン）は、保護者同士がつながる場ともなっている。
- 運動については、みんなで頑張れるよう仲間意識をもたせることや、意欲が継続する仕掛けが効果的であるとする。

(4) 家庭・地域との連携・協働による社会に開かれた学校づくりを推進する。

- 地域の特性を捉えて、地域の人に協力してもらいながら学習できている。
- 総合的な学習の時間等や地域行事（ふるさと祭り、「星の検定」（ひとづくりネットワーク）等）への取組がよい。継続して取り組んでもらいたい。美星町のパンフレットづくりは、生きた学びとなっている。
- 児童の地域への発信は、創造力、表現力、コミュニケーションの育成にもつながる。

令和6年度学校運営協議会委員の皆様、本校の教育活動に携わっていただき、厚く感謝申し上げます。
特に小学校担当委員の皆様、大変お世話になりました。

特集:食育

子どもたちが一生涯にわたって健やかに生きていくことができるよう、その基礎をつくるための教育です。



「食育」を通して身に付ける6項目

- ・食べ物を大事にする感謝の心
- ・好き嫌いしないで栄養バランスよく食べること
- ・食事のマナーなどの社会性
- ・食事の重要性や心身の健康
- ・安全や品質など食品を選択する能力
- ・地域の産物や歴史など食文化の理解

栄養教諭と担任による食育の授業 ～各学年、食育について学習しています。～

1年:やさしいパワーについて(10月)



2年:よくかむことについて(1月参観日)



3年:おやつについて(7月)



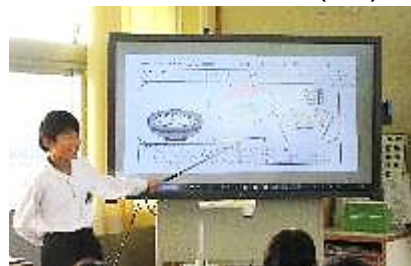
4年:カルシウムについて(9月)



5年:家族の味噌汁について(12月)



6年:1食分の食事について(1月)



美星小 給食週間 (1/24~1/30)

給食についての理解を深めること、給食に携わる方への感謝の気持ちを育てることなどを目的として、美星小給食週間に取り組みました。児童一人一人が、美星調理場や食材を提供して下さる方に手紙を書いて、感謝の気持ちを伝えました。また、今年度は給食委員会運営のもと、低ランチルームで交流給食(1/24 2・5年、1/28 3・4年、1/30 1・6年)を実施し、昼休みには給食に関するクイズ大会を行いました。感謝の気持ちをもってしっかり給食を食べ、健康な体づくりに努めてほしいと思います。



交流給食(2・5年 低ランチルーム)



給食委員によるクイズ大会(3・4年)



美星産直会の方を招いての交流給食(1・6年)

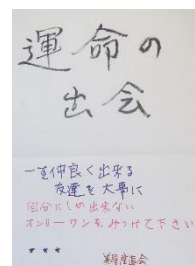


栄養教諭が作成した動画で学習

NCH
IME 美星調理場のみなさんへ
いつも朝早くからおいしい給食を作っていただいております。いつもおいしい給食を食べられては幸いです。これから自分も給食を作ることに挑戦してみたいです。



感謝のお手紙(左4年生、上6年生)



美星産直会の方から
5年生へメッセージ

Pick Up!

避難訓練(地震・予告なし) 2/14(金)

今回は「予告なし」「昼休み」「地震の被害により避難経路が1か所通れない」の条件のもと訓練を行い、命を守るための判断と行動について考えました。

