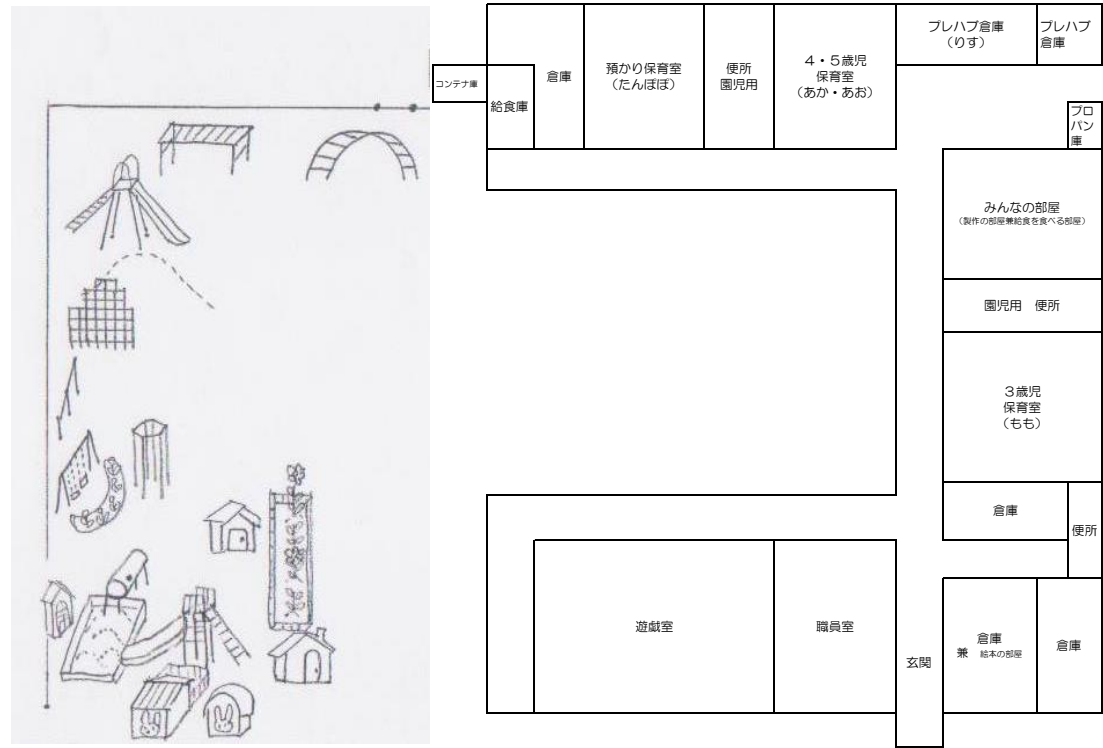


7 教職員一覧表

職 名	氏 名	着任年月	担 任	主な園務	住 所
園 長				園運営	
主任教諭			4.5 歳児担任	教務主任・庶務	
教 諭			3 歳児担任	保健・安全指導	
講 師			預かり担任	預かり・預かり庶務	
園 医			内 科		
園 医			眼 科		
園 医			歯 科		
園 医			耳鼻科		
園薬剤師					

8 幼稚園平面図



9 芳井幼稚園 園歌

- 1 だいせんやまに ひがさして
 げんきな よいこの こえがする
 おはよう おはよう
 にこにこ よいちえん
- 2 みずが きらきら おだかわの
 ながれる おとも うたってる
 まけずに うたおう
 たのしい よいちえん
- 3 みんなでおどろう わになって
 あかるい えがおが あふれてる
 なかよし ともだち
 みんなの よいちえん

令和6年度

幼稚園要覧



井原市立芳井幼稚園

〒714-2111 井原市芳井町吉井4 1 0 3番地1

TEL・FAX (0 8 6 6) 7 2-0 4 2 9

1 幼稚園の概要

(1)名 称	井原市立芳井幼稚園
(2)所 在 地	井原市芳井町4 1 0 3 番地 1
(3)創 立	昭和4年1 0月
(4)園地・園舎	園地面積 1 , 9 3 7 m ² 園庭面積 9 3 7 m ² 園舎延面積 4 9 2 m ²

2 沿革の概要

昭和 4年1 0月	私立芳井幼稚園設置
昭和1 7年1 1月	保護者協会経営の幼稚園を町営に移管
昭和2 2年 4月	芳井町立芳井小学校付設芳井幼稚園と改称
昭和3 9年1 0月	芳井町立芳井幼稚園と改称
昭和5 2年1 1月	新園舎落成
昭和5 5年 3月	2年保育実施のため園舎増築
昭和5 5年 4月	2年保育実施
平成1 7年 3月	井原市立芳井幼稚園と改称
平成2 4年 4月	預かり保育開始
平成2 4年 8月	耐震工事
平成2 7年 4月	3年保育開始
平成2 8年 7月	教育ネットワーク接続 財務会計端末設置
平成3 0年 5月	空調設備整備工事
平成3 1年 1月	下水道工事
令和 元年1 0月	保育料無償化・給食副食代井原市独自無償化
令和 2年 4月	預かり保育1 8時まで延長
令和 3年 3月	大人用トイレ洋式化
令和 4年1 1月	wi-Fi 環境整備

3 教育の概要

(1)教育目標

自分らしさを発揮し、心豊かに意欲をもって生きる子どもを育てる。
・元気な子ども ・やさしい子ども ・考える子ども

(2)教育方針

- ①幼児一人一人の実態を把握し、発達や特性をふまえ、発達の課題に応じた指導に努める。
- ②幼児が、興味関心をもって「やってみたい」と自分から取り組むことができる環境づくりに努め、友達と一緒に楽しく園生活が過ごせるように努める。
- ③地域の方・小学校・保育園との連携を図ることで経験を広げ、さまざまな人や自然と関わる力や心豊かな幼児を育てる。地域の文化にも触れ、ふるさと芳井を知り、芳井が好きと思える幼児を育てる。
- ④家庭との連携を通して、理解と協力を得ながら共に子育てをしていくように努める。

(3)指導の重点

①元気な子どもの育成

- ・園児一人一人のよさを認めることにより、自己肯定感を高め、自信を育むことにより主体性を伸ばしていく。
- ・いろいろな遊びの中で十分に体を動かすことにより、運動的な遊びへの興味・関心を高める。
- ・あいさつや排泄、持ち物の始末などが自分のできるよう、自立を目指して継続的に取り組み、基本的生活習慣の定着を図る。
- ・健康で安全な園生活が送れるように、健康な体や交通安全への関心を高める。

②やさしい子どもの育成

- ・動植物の飼育栽培を通して、親しみをもったり感動したり命の大切さを知るなどして、自然への興味関心・好奇心・探求心の芽生えなどを培う。
- ・自分の言動を振り返り、してよいことやいけないことに気付くよう援助して、規範意識や思いやりの心を育てる。
- ・絵本、昔話、わらべうたなどに親しむことにより、感性を豊かにし、言葉の発達を促していく。

③考える子どもの育成

- ・友達との関わりや井原デニムを遊びに取り入れるなどして、試行錯誤・挑戦意欲・最後まであきらめない粘り強さなど非認知能力を育てていく。
- ・自分の思いや考えを表現したり試したりするなど、思考力の芽生えを培う。
- ・綿を栽培したり、地域の文化を知り体験したりすることで、郷土に親しみをもつ幼児を育てる。

④指導体制の確立

- ・日々の遊びの振り返りや幼児の様子を話し合うことで情報を共有したり、チーム保育をしたりするなど、幼稚園全体による教師の協力体制を築き、一人一人の特性に応じた指導の充実を図る。
- ・教師は幼児との信頼関係を築き、環境構成・視覚教材・支援の仕方の工夫に努め、研修を通して資質向上を図る。
- ・保護者や小学校・地域に幼児教育を理解してもらうために、写真だより等で発信していく。

(4) 研究主題

「主体的に遊ぶ幼児の育成」

4 幼児の概要

(1) 幼児数・学級数（令和6年 4月1日現在）

年齢	学級名	幼 児 数			学級数
		男	女	計	
3歳	もも	0	4	4	1
4歳	あか	1	1	2	1
5歳	あお	1	4	5	
合 計		2	9	1 1	2

(2) 園児数の推移

年齢 年度	3 1	R 2	R 3	R 4	R 5
3歳児	2	5	3	3	2
4歳児	4	3	7	4	5
5歳児	1 0	4	4	7	6
計	1 6	1 2	1 4	1 4	1 3

(3) 地区別園児数

梶江	築瀬	与井	西吉井	東吉井	明治	川相	宇戸川	三原	花滝	合計
2	1	4	0	0	0	2	1	1	0	1 1

5 日課表

〔午前保育〕

時刻	月～金
8:15	登園 好きな遊びをする
10:00	片付け 学級別活動
11:00	降園準備
11:30	降園

〔通常保育 4月10日～3月〕

時刻	月～金
8:15	登園 係活動・なかよしタイム 好きな遊びをする
10:00	片付け 学 級 別 活 動
11:00	昼食準備
11:30	給食（月1回：弁当）
12:30	昼食片付け 降園準備
13:15	降園

6 預かり保育人数（令和6年度の契約）

利用者人数	3歳児	4歳児	5歳児	合計
長期（短期）	2（2）	2	4（1）	8（3）