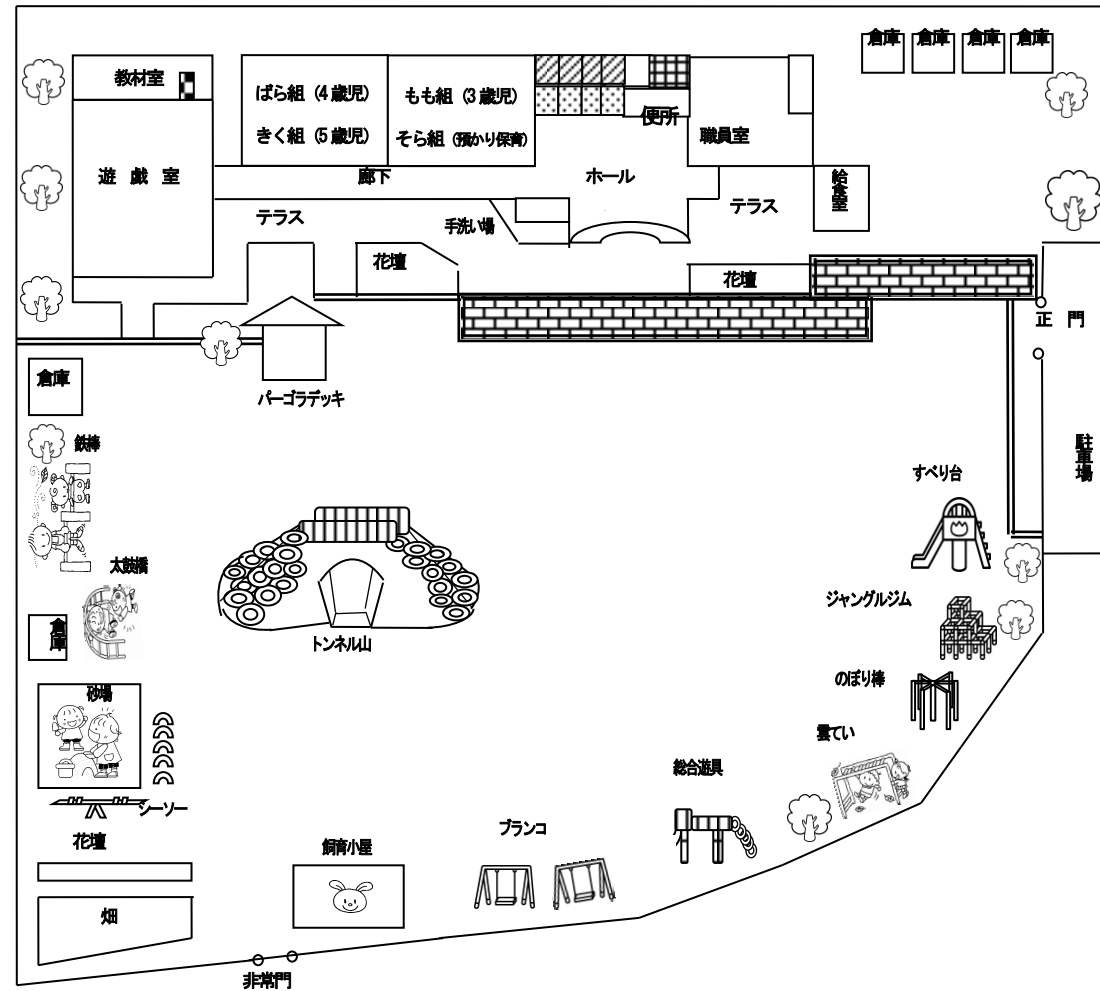


< 園舎平面図 >



< 木之子幼稚園園歌 >

作詞・作曲 井上敏子

1 キラキラ お日さま 木之子のお空に 顔出せば
大きな瞳を 輝かせ みんな仲良く 手をつなぐ
元気で やさしく がんばる子
伸びてゆくんだ 木之子幼稚園

2 サラサラ 小川に 小ぶなやカエルが 顔出せば
積み木もおもちやも お片付け
明日もまたねと 呼びかける
元気で やさしく がんばる子
進みゆくんだ 木之子幼稚園



令和6年度

幼稚園要覧



井原市立木之子幼稚園

〒715-0004

岡山県井原市木之子町3047番地1

電話・FAX (0866) 62-1818

1	設置者		井原市
2	管理者		井原市教育委員会
3	沿革の概要		
	昭和 2年	4月	慎思尋常高等小学校附設幼稚園創立
	昭和16年	4月	岡山県後月郡木之子国民学校附設幼稚園と改称
	昭和22年	4月	岡山県後月郡木之子村木之子小学校附設幼稚園と改称
	昭和28年	4月	岡山県井原市立木之子小学校附設幼稚園と改称
	昭和30年	2月	園舎落成
	昭和39年	4月	井原市立木之子幼稚園と改称
	昭和51年	3月	2年教育実施のため園舎増築
	平成 3年	3月	井原市木之子町 3047 番地 1 へ新築移転
	平成 5年	8月	トンネル山完成
	平成 8年	3月	園歌制定
	平成22年	8月	耐火キャビネット・給食関係備品設置・10月より給食実施
	平成29年	4月	3年保育開始。それに伴い、4歳児・5歳児複式学級実施
	平成30年	4月	預かり保育17時まで開始
	平成30年	6月	空調設備設置
	令和 元年	10月	保育料・預かり保育料・給食副食費の無償化開始
	令和 2年	4月	預かり保育18時まで延長
	令和 3年	3月	職員トイレ洋式化

- 4 教育目標
- 心豊かで たくましく生きようとする子どもの育成
 ～自ら考え 自己決定して 表現する子ども～
- ・元気な子ども ・優しい子ども ・(考えて) がんばる子ども

- 5 教育方針
- (1) 幼児の発達段階に即した教育を進め、友達と一緒に楽しく集団生活のできる幼稚園づくりに努める。
- (2) 家庭・保幼小・地域社会との連携を密にして教育効果を高める。
- (3) 友達や自然や地域とのかかわりの中で、豊かな心や協調性が育つような援助に努める。
- (4) 自分なりの目標に向かい、一人一人の幼児が自信をもって遊び込むことができる教育環境を整え、小学校以降の学習の基礎を培う。

- 6 教育経営の重点
- (1) 基本的生活習慣と社会的生活習慣の定着
- ・援助の在り方や家庭連携の工夫により、生活リズムの定着を図る。
 - ・「あははは運動」により社会的生活習慣の基礎を培う。
 - ・交通教室や園外保育の場を活用した交通安全教育の徹底を図る。
 - ・食に関する必要な習慣の定着を図る。
- (2) 遊びの充実
- ・傾聴による幼児理解と発達段階を配慮した環境構成と援助により、幼児の遊び込みや協調性の育成に努める。
 - ・環境づくりや教師の援助のあり方を工夫して、年間を通した計画的で運動的な遊びの充実を図る。
 - ・振り返りや言葉遊び、読み聞かせを通して、言語活動の充実を図る。
- (3) 家庭・地域・小学校との連携
- ・きめ細やかな情報提供により、家庭や地域から、本園教育への理解を得る。
 - ・行事や日常の生活を通し、家庭や地域との連携を深め信頼関係を築く。
 - ・保幼小連携によりスムーズな接続を図る。
 - ・地域の中での体験を充実し、木之子地区を知る。
- (4) 指導体制の確立
- ・対話を重視し、教職員が意欲的に仕事をする職場、働き方改革を実施して働きたくなる職場をつくる。
 - ・教師個々の研修を深めるとともに園内研修の充実に努める。
 - ・研修会に参加し、幼児へのかかわり方や保育に対する専門的な視野を広げる。

- 7 研究主題
- 『生き生きと遊ぶ幼児の育成をめざして』
- － 遊び込む幼児の姿を求めて －

- 研究の方針
- (1) 遊び込むことができる環境構成や援助のあり方の工夫をして、生き生きと活動する幼児の育成を図る。
- (2) 教師間で幼児の実態に対しての共通理解を図り、研修を行いながら指導形態や指導方法を探り、指導力の向上に努める。
- (3) 幼児の得意なことやよさを見つけ、幼児一人一人が自己発揮しながら、生き生きと元気に遊べるように、日々の保育の反省や評価をして、研究を進める。
- (4) 家庭、保育園、小学校、地域との連携を深めながら、言語活動を充実し、井原市や木之子町のことが大好きで、心も体も元気な幼児を育てる。

- 研究計画
- | | | |
|--|---|--|
| ＜1学期＞ <ul style="list-style-type: none"> ・研究主題、指導計画、指導法などの見直し ・幼児の実態把握 ・環境構成や教師の援助の在り方の見直しと工夫 ・園内研修会 ・幼児の育ちのまとめ | ＜2学期＞ <ul style="list-style-type: none"> ・1学期の研究継続 ・幼児の実態把握 ・環境構成や教師の援助のあり方の見直しと工夫 ・公開研修会・園内研修会 ・外部研修会への参加 ・幼児の育ちのまとめ | ＜3学期＞ <ul style="list-style-type: none"> ・本年度のまとめ、年間指導計画の見直し ・次年度の研究計画、教育課程の編成 |
|--|---|--|

8 学級編制と幼児数（令和6年5月現在）

学年	組	在籍数		
		男	女	合計
3歳児	もも	2	0	2
4歳児	ばら	0	1	1
5歳児	きく	2	1	3
合 計		4	2	6

9 園児数の変動

年 度	24	25	26	27	28	29	30	元	2	3	4	5	6
園児数	14	20	21	15	13	18	14	12	13	12	9	9	6
学級数	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

10 教職員一覧

職 名	氏 名	就 任 年 月 日	職 務 内 容
園 長			幼稚園経営（県主幼稚園兼務）
主任教諭			3歳児もも組担任
幼稚園講師			4歳児ばら組・5歳児きく組担任
幼稚園講師			預かり保育そら組担任（育児休暇）
パート幼稚園講師			預かり保育そら組担任
園 医			内 科
園 医			耳 鼻 科
園 医			眼 科
園 医			歯 科
薬剤師			薬 剤 師