

# 古井の川通信

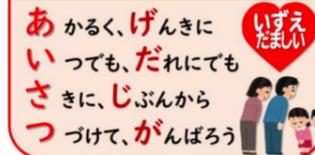
思いやる子 考える子 がんばる子

学校便り



出部小学校  
10月6日発行

あ・い・さ・つ の 4 つ の め あ て  
～あ・い・さ・つ は 心 の リ ボ ン～



## 井原ワーク&ライフキャリア教育

### 5年生 SDGs 学習!

9月7日(木)に、5年生が総合的な学習の時間の 일환で、クリーンサービス・イバラの方々にお越しいただき、ワークショップをしたり、模型を参考に気候変動について学んだりしました。SDGsの目標「13気候変動に具体的な対策を」「14海の豊かさを守ろう」「15陸の豊かさを守ろう」についてより学びを深めることができました。教えていただいたことを、これからの学習に生かしていきます。



### 学校運営協議会の設置に向けて

#### ～地域と学校がお互いに「当事者」(自分事)となるために～

下のスライドは、独立行政法人教職員支援機構で公開されているもので、『なぜ学校と地域との「連携・協働」が必要なのか』をわかりやすく説明しています。スライドの6枚目の中にある「学校運営協議会」について説明します。



「次代を担う子どもを健やかに育てる」ということは、私たち大人にとっての最も大切なことだと思います。将来の出部地区、井原市の発展を担う出部の子どもたちを学校と地域が**同じ目標(目指す子ども像)に向かって、対等な立場で共に(協働)子どもたちを育てていくことが重要です。**上のスライド⑤にある「**双方向性**」と「**対等性**」がキーワードです。

この関係を実現するための組織として「学校運営協議会」があります。そして、「学校運営協議会」を設置した学校を「コミュニティスクール(CS)」と言います。これまで学校には「学校評議員会」を設置して、様々なご意見をいただき、学校運営の改善に役立ててきました。

出部小学校では、令和6年度から学校運営協議会の設置に向けて準備をしています。

今回は、「学校運営協議会」と「学校評議員制度」との違いについて説明します。

### 4年生 美星研修!

4年生が9月13日(水)に美星天文台と星の郷青空市の見学に行きました。天文台では4D2Uを体験したり、青空市では井原の特産品について紹介していただいたりし、井原にも素晴らしいところがたくさんあることを知りました。



### 3年生 青野のぶどう作りを学習!

9月20日(水)に3年生が青野中央選果場と葡萄浪漫館へ見学に行きました。ぶどうを出荷するまでの工程や、ぶどう農家の方が大切に育てた商品を扱うときの工夫などについて学習してきました。

