



# 篤行慎思

進んで学ぶ子 やさしく助け合う子 元気でねばり強い子

令和5年度  
井原市立木之子小学校  
学校だより 7月②

## 1 学期の学習の様子

### R5 総合的な学習の時間等における『共通探究課題・素材』

#### 6年生『自分を知る』

『ふるさと井原魅力発見事業』と関連させ、平櫛田中美術館や古代まほろば館の見学等を通して、井原市の偉人や歴史等にふれるなど自分たちのルーツ(過去)を見直す機会を設定する。



#### 平櫛田中美術館

4月18日にリニューアルオープンした平櫛田中美術館で、平櫛田中さんの功績を学習し、館内を見学しました。熱心に解説を聞いたり、メモを取ったりする姿が見られました。井原市の偉人や歴史に触れる学習をすることができました。

#### 古代まほろば館

古代まほろば館で、弥生時代までさかのぼって村の暮らしについて学習し、当時の様子に思いをはせることができました。井原市から銅鐸が3つも出土したことに驚いた様子でした。また、火おこし体験では、協力しながら何度も挑戦しながら、こつをつかんでいきました。



#### 2年生 生活科『どきどきわくわく まちたんけん』

自分たちが生活する地域の図書館に出かけ、利用することにより、関心を高めたり適切な行動を身につけたりすることができるようにする。



#### 井原市立図書館

図書館は、新たな図書との出会いや読書の楽しみを伝えられるように様々な工夫がされていることを学習しました。また、CD や DVD もたくさん揃えてあり、だれでも見たり聴いたりすることができることや、小学校で利用しているさくら号が市内約60か所まわっていることを教えていただきました。

#### 4年生 社会科『健康な暮らしを守る仕事』

ごみが生活と結びついていること、ごみ処理やリサイクルが人々の協力と努力によって計画的に行われていることに気づき、ごみを減らしていくために自分にできることを考えることができるようにする。



#### ごみの処理と活用

一年間で井原市が処理したごみの量を教えていただき、ごみを減らすためにわたしたちができることを考えました。子供たちからは、「ものを大切に使う」、「分別をする」、「リサイクル商品を使う」など、様々な意見がでました。『分ければ資源、混ぜればごみ』に、納得した様子でした。