

# 令和5年度 井原小学校の教育



学校教育目標

心豊かで たくましい 井原っ子の育成  
～かしこく やさしく たくましく～



## 自ら考え表現する子

- めあてに向かって意欲的に学ぶ子どもの育成（国語科を中心）
- 学習習慣の育成と学習規律の徹底
- 学び合う集団づくり
- 個に応じたきめ細やかな指導

かしこく

## 思いやり共に育つ子

- いじめを許さない学校づくり
- 縦割り班活動や地域の人とのふれあいを通じた温かい人間関係づくり
- 道徳の指導の充実による道徳的実践力の向上
- 落ち着いた学習環境づくりに重点を置いた指導

やさしく

## 力いっぱいやりぬく子

- 運動の楽しさを体感させ、意欲的に粘り強く活動する子どもの育成
- 基本的生活習慣の定着（がんばりカード、学校保健委員会）
- 生命尊重・危機回避能力の育成

たくましく

## 具体的な取り組み

- ・岡山型学習のスタンダードを基に特別教育の視点を取り入れた授業づくり
- ・凡事徹底（あいさつ・こたえる・そろえる）
- ・少人数・TTの指導によるきめ細やかな指導
- ・朝学習や放課後学習、家庭学習・自主学習による学習内容の定着

- ・井原小学校いじめ問題対策基本方針による取組
- ・自己肯定感の育成「やさしさイズ」
- ・学級活動による仲間作り
- ・縦割り班活動・人権週間の取組
- ・道徳科の授業の工夫
- ・地域の方との交流
- ・あいさつ運動

- ・運動の楽しさを体感させる体育科授業づくり
- ・運動委員会ミニ集会
- ・がんばりカード（生活習慣）
- ・学校保健委員会の開催
- ・交通教室、避難訓練、防犯教室
- ・地区集会の充実（登校指導）

## 学 校

- 児童が意欲的に学び、楽しく生活できる学校づくり
- 教職員が、創意工夫と協働精神のもとで活躍できる学校づくり
- 家庭・地域社会と連携し、信頼・協力される学校づくり

- 学習習慣づくり・生活習慣づくり
- ・早寝、早起き、朝ごはん、運動、宿題
- ・メディアコントロールの取り組み

家 庭

- 学校サポート「学校評議員会」
- 井原小学校区ひとつづくりネットワーク協議会 学校支援ボランティア

地 域

