

1 本校の概要

・設置者	井原市長 大舌 勲
・学校名	井原市立井原小学校
・創立	明治6年(1873)3月15日
・学区域	井原町および北山町の一部(面積5.2平方キロメートル)
・人口	4,260人(令和5年3月末現在)
・戸数	2,016戸(令和5年3月末現在)
・位置	北緯34度38分59秒6 東経133度27分51秒5 海拔42.0m

2 沿革の概要

明治	6年	3月	井原知行所旗本池田筑後守陣屋を譲り受け尋常元之小学設立(4年制)
	12年	6月	独立校舎新築
	19年	1月	幼稚園を付設
	29年	3月	井原尋常小学校と改称(4年制)
	35年	4月	高等科併設 井原男子尋常高等小学校, 井原女子尋常高等小学校と改称
	39年	1月	実業補習学校を付設
	41年	4月	男女両校を合併, 井原尋常高等小学校と改称
大正	13年	3月	実業補習学校を井原公民学校と改称
昭和	10年	3月	運動場拡張
	16年	4月	井原国民学校と改称
	22年	4月	井原町立井原小学校と改称
	28年	4月	井原市立井原小学校と改称
	28年	11月	完全給食開始
	30年	3月	講堂新築(井原市公共施設として一般使用される。)
	32年	4月	特殊学級設置(本市の特別支援教育の嚆矢となる。)
	37年	9月	旧井原中学校の校地校舎を小学校へ移管
	38年	6月	創立90周年事業として25メートルプール建設
	43年	2月	鉄筋3階建新校舎(南校舎)落成(24教室)
	45年	5月	田中奨学碑を建立
	48年	3月	創立百周年記念行事を行う(教育百年誌発刊他)
	49年	9月	ことばの教室開設
	53年	4月	きこえの教室開設
	55年	3月	特別教室(北校舎)新築
	56年	3月	屋内運動場, 管理棟落成
	57年	4月	旧講堂(昭和30年建築)撤去
	61年	4月	「長発太鼓」結成
	63年	8月	南校舎教室棟大規模改造工事
平成	2年		特別教室(北校舎)改造
	2年	3月	井原後月教育センター開所
	3年	8月	公共下水道工事, 北校舎3階外壁塗装, 屋上防水工事
	6年	3月	パソコン教室開設・プールハウス新築
	7年	11月	プレイルーム完成(現多目的室)
	8年	3月	校庭西側・南側フェンス取り付け
	9年	8月	屋内運動場屋根塗装工事及び校長室・会議室改修
	11年	7月	体育倉庫新設
	12年	9月	情報室開設 ホームページ開設
	13年	8月	冬園掲示板改修
	18年	6月	管理室・特別教室棟(北校舎)大規模改造工事
	19年	5月	教室棟(南校舎)大規模改造工事
	22年	5月	プールフェンス改修
	22年	8月	太陽光発電設備設置
	23年	8月	体育館耐震工事
	24年	8月	保健室(特別北棟)耐震工事
	25年	4月	通級指導教室(情緒)開設・スマイル学級に名称変更
	29年	8月	通常教室・特別教室エアコン設置工事
令和	元年	8月	職員室・教室・体育館Wi-Fi環境整備
	2年	2月	正門改修工事
	4年	4月	校内トイレ改修工事

3 児童数の推移 (各年度とも5月1日現在。 備考：学級数は、特別支援学級数を含む。)

年 度	S35	S45	S55	S60	H 元	H5	H10	H15	H20	H25	H30	R5
児童数	1190	845	765	586	481	462	381	293	281	229	192	158
学級数	26	22	25	21	17	16	14	13	13	11	9	8

4 教育目標

「心豊かでたくましい
井原っ子の育成」

○自ら考え表現する子 (知育)
○思いやり共に育つ子 (徳育)
○力いっぱいやりぬく子 (体育)

合言葉 「かしこく やさしく たくましく」

5 経営方針

- (1) 児童が自己肯定感をもちながら意欲的に学び、楽しく生活できる学校づくりを推進する。
- (2) 教職員一人一人の学校経営参画意識と「チーム井原」への所属意識を高め、目標の共有と共通実践の推進を図る。
- (3) 教職員の指導力向上に向けた自己研鑽をすると共に、家庭や地域の学校理解に基づく、連携・支援・協働により、信頼される学校づくりに努める。

6 経営重点

児童と児童，児童と教師，教師と保護者，学校と地域それぞれが信頼し合い、共に高め合う関係を築く中で、児童の総合的な人間力育成を図る。

- (1) 確かな学力の育成
 - 国語科を中心とした特別支援教育の視点を入れた授業づくり
 - 学習習慣の育成と学習規律の徹底を図り、学び合う集団づくりを進める
 - きめ細かな指導と補充的学習の工夫により、学習内容の確実な定着を図る
- (2) 豊かな心の育成
 - いじめを許さない学校づくりと温かい人間関係の育成
 - 規範意識や道徳的实践力の向上
 - 自己肯定感の育成
 - 郷土愛と社会的モラルを培う地域の人・自然・社会との交流活動の推進
- (3) 健やかな体の育成
 - 体力づくり
 - 基本的生活習慣の定着
 - 自他の生命尊重の浸透と危機回避能力の育成

7 研究推進計画

- (1) 研究主題 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり
～「できる!」「やってみたい!」の思いを大切に～
- (2) 研究の内容と方法
 - ア 内容
 - 国語科の研究を通して
 - 朝学習の充実
 - 他教科とのつながり
 - イ 方法
 - 岡山型スタンダードに沿った授業づくり
 - 特別支援教育を意識した授業づくり
 - 理論研究
 - 実践研究
 - 調査研究

8 学級編制と児童数 (令和5年5月1日現在)

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級	計
学級数	1	1	1	1	1	1	2	8
児童数	男	12	13	8	17	8	8	77
	女	13	9	11	15	16	4	81
計	25	22	19	32	24	24	12	158

9 施設

校舎敷地	10,360 m ²	屋内運動場	925 m ²
運動場	12,460 m ²	プール	375 m ²