

コロナ禍により、延期していた学校行事や校外学習を10月以降に行うことができました。美星小学校の全教職員で知恵を絞り、内容を変更・縮小してどうにか実施することができました。子どもたちは少し忙しかったかも知れませんが、学習や行事、日々の生活でしっかり頑張っていました。とても立派でした。保護者の皆様には、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

冬休みに入ります。コロナの状況は少し落ち着いてはいますが、感染症対策には十分に配慮され、よいお年をお迎えください。

**2学期を振り返って** 美星小のめあてを子どもたちと教職員で振り返りました。

**あなたは何点ですか？（100点）**

項目	子どもたち		違 い	教職員		違 い
	1学期	2学期		1学期	2学期	
よく考え、進んで発表	80	77	-3	66	72	+6
気持ちのよいあいさつ・返事 (学校で：友達・教職員・来客)	89	86	-3	71	67	-4
気持ちのよいあいさつ・返事 (家庭・地域で：家族・地域の方)	81	81	±0			
元気に外遊び	85	88	+3	71	73	+2

「よく考え、進んで発表」については、子どもたち-3点、教職員+6点でした。子どもたちは「もっとできる!」と考えていると前向きに捉えたいと思います。3学期からの頑張りを楽しみにしています。「気持ちのよいあいさつ・返事」については、子どもたち・教職員共に1学期に比べてマイナスの評価でした。全校や児童会でも様々な取組をしていますが、十分に成果が上がっていないようです。子どもたち、特に学校のリーダー・6年生の奮起に期待しています。「元気に外遊び」については、子どもたち・教職員共にプラスの評価でした。冬休み中も寒さに負けず、しっかりと体を動かしてほしいと思います。

**毎月10日・25日の交通指導・補導について**

保護者の皆様には、忙しい朝の時間に各地区での交通指導・補導をしていただき、ありがとうございます。また、校外補導記録を通して、学校では見えない子どもたちの様子をお知らせくださり、大変助かっています。書いていただいたコメントは、子どもたちへの励ましや注意喚起に活用させていただいています。引き続き、よろしく願いいたします。一部を紹介させていただきます。

◎元気なあいさつができていた。地域の方にも元気なあいさつしていた。

◎地区の方が声を掛けてくださり、あいさつをして気持ちよくバス停で待つことができています。バス停の掃除も定期的に行っている。

◎落ち着いてバスを持っていた。乗る時も整列してきちんとできていた。

○子ども同士元気にあいさつできているが、保護者や地域の方にもできるとよいと思った。

△毎朝、とても寒い。目線が下がりがちなので、前を見て歩くように伝えた。

△子どもたちからのあいさつが少ない。まず、子どもたち同士のあいさつから頑張してほしい。

△寒い季節になったが、元気よく大きな声であいさつできるといいなと思った。班長さんの横断時の確認も大きな声でしてほしい。

校外補導記録の「あいさつは進んでできていたか。」の評価を集計しました。

◎：42個 ○：15個 △：4個 ×：1個

1学期にはなかった△と×の評価がありました。地域でのあいさつを頑張してほしいと考えます。

## 美星小学校統合50周年記念演奏会 11月29日(月)

美星小学校統合50周年事業として、岡山県警察音楽隊をお招きして記念演奏会を開催しました。

井原警察署の方からの交通安全講話の後、「紅蓮華」「ドラえもん」「アフリカン・シンフォニー」など、子どもたちになじみのある曲に加えて、「美星小学校校歌」も演奏してくださいました。迫力ある演奏に、子どもたちは大満足でした。

50周年記念事業実行委員会の皆様、たいへんお世話になりました。



## 校内人権月間

美星小学校では12月を「人権月間」として、人権問題についての基本的な理解を深め、自分を大切に、友達も大切にすることを様々な場面で実践できるように、次のような取組を行いました。

- ◇人権週間についての周知(12月の生活目標「友達の名前に『くん・さん』をつけて呼ぼう」)
- ◇「美星小キラリコーナー」の掲示(友達の「よいところ」「がんばっていること」をカードに書く。)
- ◇縦割り班遊び
- ◇全校一斉ソーシャルスキル「気持ちのよいあいさつをしよう。」(Meetを使って各教室で実施。)
- ◇あいさつ運動



美星小キラリコーナー



縦割り班遊び



全校一斉ソーシャルスキル