

明日から夏休みです！



児童が待ちに待った夏休みです。感染症対策等の社会情勢により、遠方への旅行や大勢で集まることなどは難しいかもしれません。しかし、学校ではできない経験を通して、大きく成長してほしいと思います。家族で工夫され、今年しかできない夏休みの思い出を作ってくださいと思います。8月30日、児童の皆さんが元気に登校するのを心待ちにしています。

1学期を振り返って

今年度の美星小学校のめあて「よく考え、進んで発表」「気持ちのよいあいさつ・返事」「元気に外遊び」の三点について、児童と教職員で振り返りを行いました。

あなたは何点ですか？（100点）

項目	児童	教職員	違い
よく考え、進んで発表	80	66	14
気持ちのよいあいさつ・返事 (学校で：友達・教職員・来客)	89	71	18
気持ちのよいあいさつ・返事 (家庭・地域で：家族・地域の方)	81	*	
元気に外遊び	85	71	14

三点とも、児童の評価より教職員の評価の方が低くなっています。「もっとできるはず！」「がんばってほしい！」という教職員の期待の表れだと考えます。

児童には、今の自分に自信を持ちながら、更に前を向いて成長してほしいと考えます。

家庭や地域での「気持ちのよいあいさつ・返事」については、ご家庭で点数をつけてみてください。

先日のあいさつ運動で、二人の民生児童委員の方から「5月のあいさつ運動の時よりも、元気にあいさつできるようになった。」という嬉しい言葉をいただきました。

1学期に一番がんばったこと

※1年生の振り返りを紹介します。

- 「たしざんカード、べんきょうをがんばった。」
- 「たしざんカード、おんどくをがんばった。」
- 「いきもののおせわをがんばった。」
- 「べんきょう、おんどく、そうじをがんばった。」
- 「おんどく、きゅうしょくとうばんをがんばった。」
- 「さんすう、きゅうしょくとうばんをがんばった。」
- 「けいさんカード、あいさつ、とうばんをがんばった。」
- 「ひきざんのけいさんカード、さんすう、そうじをがんばった。」
- 「どくしょ、べんきょう、みんなとあそぶこと、はやねはやおきをがんばった。」



他の学年の児童もいろいろなことをがんばっていました。家族で話題にしてみてください。

毎月10日・25日の交通指導・補導について

保護者の皆様には、お忙しい朝の時間に各地区での交通指導・補導をしていただき、ありがとうございます。また、校外補導記録を通して、学校では見えない児童の様子をお知らせくださり、大変助かっております。書いていただいたコメントは、児童への励ましや注意喚起に活用させていただきます。引き続き、よろしくお願いいたします。一部紹介させていただきます。

【4月】

- ◎バスでのコロナ対策ができています。徹底できるように家庭でも意識付けをしたい。
- 交通量の多い道を横断しなければいけないので、気をつけていきたい。
- 通勤車両が通るので、必ず右側を気を付けて歩くように声を掛けている。
- ▲もう少し元気よく大きな声であいさつできるとよい。

【5月】

- ◎地区の方々へのあいさつができています。バス停を掃除をしてきれいにしている。
- ◎自分からあいさつできていた。バスの中からもあいさつが聞こえて気持ち良かった。
- 歩行者に気付いて止まる車が多かったが、急に車が来てヒヤッとする場面もあった。
- ▲あいさつは少し元気がなかった。

【6月】

- ◎バスの運転手さんに進んであいさつしていた。低学年から順番に乗れていた。
- ◎市場に来られる方々に大きな声であいさつができていた。地域に支えられ感謝している。
- 声は小さいけれど、みんな顔を見てあいさつしていた。
- ▲子供同士のあいさつはなかなかできていない。「恥ずかしい」との声もあった。

【7月】

- ◎あいさつは、いつも元気にできている。
- ◎進んであいさつができていて、よかったと思う。
- バイクが一時停止をせず目の前を通過することがよくあり危険。
- ▲大きな声であいさつをできたらいいなと思った。早目に集合できていた。



校外補導記録の「あいさつは進んでできていたか」の評価を集計してみました。

◎：42個 ○：17個 △：0個 ×：0個

という結果でした。地域でのあいさつも少しずつできるようになってきているということだと思います。これも保護者の皆様のご協力のおかげです。ありがとうございます。

大雨警報のための児童引き渡しについて

7月9日（金）、13日（火）の二日間、大雨警報発令のために急な児童引き渡しをお願いしました。保護者の皆様には、ルールを守って整然と引き渡しを行っていただき、ありがとうございました。

おかげで児童の安全・安心を守ることができました。今後も、どうぞよろしくお願いいたします。

