

井原市立県主小学校



井原市の南端に位置し、稲木川支流の門田川を挟み、東の門田地区と西の西方地区からなる。学校の教育活動には地域ぐるみで協力参加し、子どもたちを大切に育てている。

住所 〒715-0005
井原市門田町 649番地1
電話 0866-62-0585
FAX 0866-62-0639
E-mail
agatasho@edu.ibara.okayama.jp

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な児童の育成を図る

所属感があり、学び合う喜び
と充実感・達成感のある
毎日通いたい学校



家庭地域に信頼され自慢となる
毎日通わせたい学校

あかるい子

- 思いやりと誠実さをもち、集団の中で仲良く前向きに生活しようとする児童の育成
- ◎道徳的实践力を高める。
 - ・「特別の教科 道徳」の時間の充実
- ◎思いやりの心をもち、自分も友達も大切にできる豊かな心の育成を図る。
 - ・温かい学級づくり（居場所があり自尊感情を育てる）
 - ・人間関係づくり（縦割り班を生かした教育活動等）
- ◎人権教育・特別支援教育・生徒指導の充実を図る。
 - ・教育相談と個のニーズに応じた支援



かんがえる子

- 基礎的・基本的な学力を確実に身につけ、主体的・対話的に課題を解決し、ねがいをもち、なりたい自分に向かう児童の育成
- ◎繰り返しと継続による基礎・基本の確実な定着を図る。
- ◎学習規律と望ましい学習習慣の定着を図る。
 - （1時間の家庭学習）
 - （学習の手引きの活用）
- ◎スピーチカード等を使うことにより相手に伝わる話し方の技術を育て学び合う場を確保する。
 - ・自分の学びを自分の言葉で表現し、第三者に発信する場の確保
- ◎読書活動の推進を図る。



たくましい子

- 基本的な生活習慣の定着と自己コントロール力を身に付け、ねばり強く何事にも取り組む児童の育成
- ◎基本的な生活習慣の定着とメディアルールを守る自己コントロール力を育てる。
 - ・「早ね・早起き・朝ごはん・メディアルール」を意識した生活
 - ・正しい姿勢の意識
 - ・歯磨きの大切さ
- ◎体力づくりを推進する。
 - （授業、学級遊び、縦割り班遊び、冬季業間運動を通して）



学校・家庭（保護者）・地域・みんなで支え合う

参画意識と協働体制に基づいた
意欲的教職員集団づくり
教職員にとってやりがいのある学校

- ・教職員自ら望ましい人間性や資質の向上に努める。
（互いに切磋琢磨し合う）
- ・教職員個々が自立と参画意識をもった組織的協働体制の確立に努める。
（報告-連絡-相談-確認+雑談による共通理解）

地域の信頼と自信につながる学校づくりの推進
地域に信頼される学校

- ・ふるさと「県主」「井原」を意識し、郷土愛を育てる教育活動の充実（オペレッタ「大谷山開墾」・鳥羽踊り伝承・ふれあい訪問・カフェ体験等）
- ・ひとづくりネットワーク運営協議会の充実
- ・県主土曜学習の充実