



令和4年度 大江小学校 学校だより 特別号

# 大江丸

令和5年2月27日 発行



レッツ全力航海！

## 学校評価について

保護者の皆様には、お忙しい中を「子どもたちのより確かな成長を目指すためのアンケート」に答えてくださり、ありがとうございました。その結果を報告いたします。

(%)

	評価内容	4	3	2	1	分からない	ご意見・感想より(要約)
教育目標	教育目標「進んで学びよく考える子ども」は、我が子に成果があらわれている。	27	54	8	5	5	○図書の時間やさくら号、本の読み聞かせ等により、子供が進んで活字を読んでもくれるようになった。このような機会をもたせることで自然と読む力が付いているように感じる。  ○異学年との交流が多く、学ぶことも多い。  ○濃厚接触者になった時など、元気なのに休まなければならないときには、オンラインで授業を受けることができるようになるとうれしい。  ○地域の方と様々な体験をしてくれたのは大変ありがたかった。  ○生活習慣の見直し頑張りカードをタブレット配信で記入するようになると大変楽になる。前回の数字と比較できるともっと良い。  ○算数セットの寄付という考えはよいと思う。使わなくなったクレヨンとか、まだきれいそうなら制服とか、寄付ができたらいと思う。ただ、友愛セールのは復活は希望しない。  ○教員の力不足、生徒指導の不十分さを感じる。もっと子供に目を向けてほしい。  ○保護者が意見を言っても聞き入れるつもりはないと感じる。
	教育目標「仲良く助け合う子ども」は、我が子に成果があらわれている。	51	38	8	0	3	
	教育目標「明るく元気な子ども」は、我が子に成果があらわれている。	59	35	3	3	0	
学習	学校は、子どもに関心や意欲をもたせるような授業を工夫している。	35	46	8	5	5	
	学校は、子どもに基礎学力をつけている。	38	46	8	5	3	
	学校は、進んで家庭学習に取り組む習慣をつけている。	32	46	22	0	0	
	学校は、読書指導を行い、豊かな読書体験ができるようにしている。	35	46	8	5	5	
心	学校は、友達を大切にしたり自分を律したりする心を育てている。	41	43	5	5	5	
	学校は、縦割り班活動で責任を果たし、協力してやり遂げる喜び、温かい人間関係のよさを味わわせている。	51	35	5	5	3	
	学校は、子どものよいところを見付け、伸ばそうとしている。	41	43	3	5	8	
	学校は、体験活動を通して心を耕し、大江を愛する心を育成している。	35	49	0	8	8	
	学校は、挨拶や言葉遣い、ルールの遵守等規範意識の高揚を図っている。	43	43	5	5	3	
体・生活	学校は、運動のよさや楽しさを体得させ、元気な心と体を育てている。	51	38	5	3	3	
	学校は、「早寝・早起き・朝ご飯」「食育」の指導をよくしている。	38	46	8	0	8	
	学校は、安全教育を推進し、安全に行動できるよう指導している。	41	49	5	0	5	
連携	学校は、子どもの成長のために、保護者と連絡を密にしている。	27	43	11	11	8	
	学校は、教育活動の様子を情報発信し保護者の理解を得ている。	35	39	3	11	3	
	学校は、地域人材・地域行事を活用し、子どもたちを育てている。	41	35	0	8	16	
	学校は、保護者・地域と連携して子どもが安全に生活できるようにしている。	49	38	0	8	5	
その他	我が家では9時以降ゲームやスマートフォン等の使用はさせていない。	62	22	14	3	0	
4「あてはまる」 3「ややあてはまる」 2「ややあてはまらない」 1「あてはまらない」							

子どもたちは、元気に、そして安全に学校生活を送ることができていると感じてくださっている半面、家庭学習の習慣が身につけていないことや、保護者の皆様に対する連携が不十分であることが課題として挙げられました。また、教職員の力量不足や生徒指導の在り方についてのご指摘もありました。全職員で研修を積み重ねるとともに、改善策を全職員で話し合い、子供たちのよりよい成長を目指して学校教育を進めていきたいと思っております。今後とも、保護者の皆様、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。