

# えばらっこ

やさしく たくましく やいぬく

荏原小学校だより  
令和4年10月号



## 秋の夜長と「ことばしらべ」

「秋の夜長」という言葉があります。意味は『秋になって日照時間が短くなり、夜の時間が感じられること』を言い、具体的には「秋分の日（9/23）」頃から「立冬（11/7）」頃までを指すことが多いそうです。確かに「日の入り」の時刻を見てみると、

9/23が18:00で、小学生の寝てほしい時刻（21:00）まで3時間、

11/7が17:06で、小学生の寝てほしい時刻（21:00）まで3時間54分。

となっています。たしかに1時間53分しかない8/1（「日の入り」が19:07）と比べると2倍くらいあり、その差は歴然ですね。

この長い「夜」の時間、「秋」にまつわる言葉などを調べたり、家族で話題に出されたりしてみたいでしょうか。・・・『秋の日は○○落とし』『天高く○肥ゆる秋』『紅葉』など。

### \*\*\*\*\* 《学力調査結果と、改善策》 \*\*\*\*\*

下の表は1学期に実施した学力調査の結果（国算のみ。2年は市、3～5年は県、6年は国が実施した調査）と、その課題・改善策です。本校では、学力調査の現状や学年の様子を分析し、様々な取組をしています。ご家庭でお願いしたいことも表の最後に記載しておりますので、ぜひご協力いただけたらと思います。

#### 【学力調査結果（全国平均との比較）と改善策】

※ 値は平均正答率

		国語	算数	学校での改善策
2年	全国平均	79.5	78.0	国・条件付き（〇〇字以内・〇〇という言葉を使って・文を並び替えるなど）作文を書く活動を行う。言い回しや語彙を増やして積極的に使うことを通して表現に慣れるようにする。 算・計算練習とあわせて、「なんばんめ」や時計などの学習を重点化する。言葉と図を合致させるために文章問題に取り組む。
	本校平均 (全国との比較)			
3年	全国平均	67.1	73.9	国・日常的に読む活動を行ったり、読み方のポイントを指導したりして読解力を高める。百マス作文など表現する機会を増やす。 算・文章から大切なことを読み取り、作図や立式につなげる活動を増やす。多くの情報から必要な情報のみを取捨選択する力を付けるために、多くの場面で「読み取り」の経験を増やす。
	本校平均 (全国との比較)			
4年	全国平均	68.0	73.1	国・漢字練習を通して、正しく書くことができるようにする。読解力を高めるために、文章を要約したり整理したりする。 算・計算の仕方や、作図の仕方などを説明する問題に課題があるので、各自で自分の考えを、自分の言葉で書いたり、説明したりする活動に取り組むようにする。
	本校平均 (全国との比較)			
5年	全国平均	68.0	60.4	国・文章を書くことに課題がある。漢字の読み書きの反復練習や、文を指定されたとおりに書く活動の機会を増やす。 算・課題のある既習内容（平行四辺形の作図や、分配法則の反復練習）を重点的にしたり、テスト直し・プリント直しを毎回行ないに行ったりして定着を図る。
	本校平均 (全国との比較)			
6年	全国平均	65.6	63.2	国・漢字練習やテストを通して、小学校で学習する1026字の定着を図る。キーワードを使ったり、条件（～字以内等）を守ったりしながら文章を書く機会を増やす。 算・既習事項を理解するために、朝学習等で反復練習したり、タブレットドリル・家庭学習のあり方を工夫したりする。
	本校平均 (全国との比較)			

**ご家庭で** 引き続き集中して家庭学習（宿題・自主学习）や、読書に取り組むことができるような励ましや支援、また、メディアコントロール（ゲームやネットなどの時間についての約束をしっかり守らせる）や、早寝早起き朝ごはんなどの基本的な生活習慣について確認をお願いします。

（校長 田井 徳彦）